

## CURSO Principiante - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Principiante
CEFR	A1

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.

### Interação oral

Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.

### Compreensão oral

Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.

### Compreensão de leitura e produção escrita

Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade. Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### PRINCIPIANTE

CEFR A1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17
18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33
34	35	36	37	38	39	40		 Progress Test									

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Principiante en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Princiante da Learnlight

<p><b>1.01</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de se apresentar, de dizer de onde e, fornecer dados pessoais e fazer perguntas sobre dados pessoais. Linguagem: Apresentação - Como você se chama? Áreas de vocabulário: De onde você é? Área de habilidades chave: Apresentar-se, manter um diálogo visando dados pessoais; preencher uma ficha com dados pessoais.</p>	<p><b>1.02</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de conjugar verbos irregulares no Presente. Será ainda capaz de falar sobre rotina diária e stress Linguagem: O Presente do Indicativo dos verbos irregulares Áreas de vocabulário: Rotina diária Área de habilidades chave: Entrevistar o seu professor; escrever e falar sobre rotina diária</p>
<p><b>1.03</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de cumprimentar alguém em Português; será capaz de usar corretamente as preposições de lugar e o verbo ESTAR no Presente do Indicativo Linguagem: Verbo ESTAR no Presente do Indicativo Áreas de vocabulário: Onde vocês estão? Áreas de habilidades: Cumprimentar em Português; escrever um anúncio sobre o aluguer de sua casa</p>	<p><b>1.04</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá aprender as diferenças entre os verbos SER e ESTAR. Linguagem: Verbos SER e ESTAR Áreas de vocabulário: A sua cor favorita Áreas de habilidades chave: Aplicar a diferença entre os verbos SER e ESTAR; falar sobre a sua cor favorita; descrever o seu professor ou colega</p>
<p><b>1.05</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá aprender a usar os demonstrativos invariáveis e os advérbios de lugar; irá ainda ser capaz e nomear objetos que pode encontrar no escritório ou numa escola Linguagem: Demonstrativos invariáveis e advérbios de lugar Áreas de vocabulário: Objetos de escritório Área de habilidades chave: Usar os demonstrativos invariáveis e os advérbios de lugar num diálogo fluido; escrever sobre a história de um objeto que seja muito usado hoje em dia</p>	<p><b>1.06</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de conjugar o verbo FICAR no Presente do Indicativo; usar corretamente as preposições de lugar Linguagem: Verbo FICAR no Presente do Indicativo; preposições de lugar Áreas de vocabulário: Lugares Área de habilidades chave: Escrever um texto descrevendo a sua cidade</p>
<p><b>1.07</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre a sua rotina, responder a questões sobre horas. Linguagem: O Presente do Indicativo para verbos terminar em -ar Áreas de vocabulário: As horas Área de habilidades chave: Falar sobre rotinas; escrever sobre as rotinas das pessoas do seu país</p>	<p><b>1.08</b> Aprendizado: No fim desta unidade, você será capaz de falar sobre as suas comidas e bebidas preferidas. Linguagem: O Presente do Indicativo de verbos terminados em ER Áreas de vocabulário: Comidas e bebidas Área de habilidades chave: Conversar sobre as comidas que você gosta; escrever um convite para jantar.</p>
<p><b>1.09</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de usar verbos terminados em -ir no Presente do Indicativo. Irá igualmente aprender algumas expressões do dia-a-dia Linguagem: O Presente do Indicativo dos verbos terminados em -ir Áreas de vocabulário: Expressões do dia-a-dia Área de habilidades chave: Conversar sobre o que gosta de fazer no seu tempo livre; praticar os verbos terminados em -ir no Presente do Indicativo; descrever por escrito uma família típica</p>	<p><b>1.10</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de conjugar verbos irregulares no Presente. Será ainda capaz de falar sobre rotina diária e stress Linguagem: O Presente do Indicativo dos verbos irregulares Áreas de vocabulário: Rotina diária Área de habilidades chave: Entrevistar o seu professor; escrever e falar sobre rotina diária</p>
<p><b>1.11</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, você será capaz de usar corretamente os pronomes possessivos; falar sobre casas e sobre o aluguer de casas Linguagem: Pronomes possessivos Áreas de vocabulário: Móveis e casas Área de habilidades chave: Conversar sobre casas; descrever a sua casa oralmente e por escrito</p>	<p><b>1.12</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre feriados e festivais nacionais. Aprenderá ainda a usar o Futuro Imediato de forma correta Linguagem: O Futuro Imediato Áreas de vocabulário: Estações do ano, tempos e datas Áreas de habilidades chave: Falar sobre feriados, festividades e festivais de todo o mundo; escrever sobre um festival nacional</p>
<p><b>1.13</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de dialogar usando expressões do cotidiano. Linguagem: Locução verbal verbo Estar + gerúndio Áreas de vocabulário: Expressões do cotidiano Áreas de habilidades chave: Utilizar expressões do cotidiano. Discutir assuntos triviais do dia-a-dia.</p>	<p><b>1.14</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de falar do passado, utilizando a locução verbal costumar + infinitivo Linguagem: Locução verbal "costumar" + infinitivo Áreas de vocabulário: A cidade Área de habilidades chave: Falar sobre a cidade, passeios e sobre o passado. Responder, por escrito, a um questionário</p>
<p><b>1.15</b> Aprendizado: No final desta unidade, você será capaz de falar sobre lazer, hotéis; fazer uma reserva num hotel. Linguagem: Pretérito Perfeito Simples do Indicativo. Áreas de vocabulário: Hotéis e lazer. Áreas de habilidades chave: Dialogar com recepcionista de hotel, reservar um quarto/apartamento.</p>	<p><b>1.16</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de fazer uma entrevista, falar sobre personalidades hispânicas e alguns acontecimentos históricos. Será igualmente capaz de aplicar corretamente o tempo verbal do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo para verbos regulares Linguagem: Pretérito Perfeito Simples do Indicativo para verbos regulares Áreas de vocabulário: Personalidades hispânicas, acontecimentos históricos Área de habilidades chave: Fazer uma entrevista; conversar sobre personalidades hispânicas e acontecimentos históricos; escrever uma biografia</p>
<p><b>1.17</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da gestão de equipes Linguagem: utilização de conjunções, frases explicativas, geral e funcional de vocabulário descritivo Áreas de vocabulário: gerenciamento de equipes e vocabulário de gestão Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância do trabalho de equipe, melhorar o desempenho pessoal</p>	<p><b>1.18</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da comunicação e da forma de se expressar com eficácia Linguagem: utilizações de conjunções, frases explicativas, geral e funcional de aspecto descritivo e cognitivo Áreas de vocabulário: a comunicação humana, verbal e não verbal, o funcionamento da linguagem Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da comunicação, das suas facetas, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>1.19</b> Aprendizado: irá desenvolver o campo da área lexical da habitação, descrever espaços e tipos de divisões Linguagem: funcional sobre as partes da casa, de aspecto descritivo, reconhecer objetos e partes da habitação, categorizar e comparar Áreas de vocabulário: área lexical a casa, onde habitamos e como são os objetos e partes da casa Áreas de habilidades chave: reconhecer as diferenças entre habitações e a descrição da casa</p>	<p><b>1.20</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da comunicação ao telefone Linguagem: telefonar com a formulação de questões correta e objetiva com teor formal de aspecto geral e funcional coeso Áreas de vocabulário: a comunicação humana, verbal e não verbal, campo lexical do conhecimento das relações interpessoais e da comunicação por voz Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância e diferença da comunicação telefónica com vista a melhorar o desempenho</p>
<p><b>1.21</b> Aprendizado: irá desenvolver competências nas metodologias do ensino de uma nova língua Linguagem: conhecer um novo idioma através de questões com pronomes interrogativos Áreas de vocabulário: área lexical do conhecimento de diferentes métodos na aprendizagem de uma nova língua: música, drama e gramática Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância de conhecer um novo idioma e dos seus conceitos gramaticais</p>	<p><b>1.22</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá como pronunciar, escrever e diferenciar as palavras que demonstram negatividade no português do Brasil. Linguagem: Variações Linguísticas Áreas de vocabulário: Adjetivos pessoais Áreas de habilidades chave: Descrever situações ou pessoas com palavras que se parecem mas tem colocações diferentes em frases.</p>

<p><b>1.23</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá como pronunciar, escrever e diferenciar as palavras que demonstram negatividade no português do Brasil. Linguagem: Variações Linguísticas Áreas de vocabulário: Adjetivos pessoais Áreas de habilidades chave: Descrever situações ou pessoas com palavras que se parecem mas tem colocações diferentes em frases dependendo do seu antônimo.</p>	<p><b>1.24</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de diferenciar e pronunciar e utilizar as palavras da língua portuguesa que usam a letra "S" ou o dígrafo "SS" Linguagem: Emprego de ortografia e uso correto dos fonemas Áreas de vocabulário: Fonemas Áreas de habilidades chave: Diferenciar palavras escritas com a mesma letra, mas tem pronúncias diferentes em suas colocações</p>
<p><b>1.25</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá os nomes e e pronúncias das principais cores dentro da língua portuguesa. Linguagem: Nomenclatura Áreas de vocabulário: Termos e nomes Áreas de habilidades chave: Nomear as cores em português</p>	<p><b>1.26</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá os nomes e e pronúncias de animais dentro da língua portuguesa. Linguagem: Nomenclatura Áreas de vocabulário: Termos e nomes Áreas de habilidades chave: Saber como nomear os animais na língua portuguesa</p>
<p><b>1.27</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de diferenciar e pronunciar e utilizar as palavras da língua portuguesa que usam a letra "R" ou o dígrafo "RR" Linguagem: Emprego de ortografia e uso correto dos fonemas Áreas de vocabulário: Fonemas Áreas de habilidades chave: Diferenciar palavras escritas com a mesma letra, mas tem pronúncias diferentes em suas colocações</p>	<p><b>1.28</b> Aprendizado: irá desenvolver o conhecimento de expressões acerca da previsão do tempo e conversar sobre este tema Linguagem: conversação e diálogos sobre a chuva, saber aconselhar e informar acerca do tempo; frases declarativas e função informativa da linguagem Áreas de vocabulário: adjetivos e nomes da área lexical da meteorologia Áreas de habilidades chave: conhecer as expressões utilizadas para se expressar acerca da linguagem</p>
<p><b>1.29</b> Aprendizado: Após concluir esta unidade, será capaz de falar sobre conquistas e decepções, falar sobre acontecimentos passados e presentes, fazer uso dos contrários Linguagem: Pretérito Imperfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Contrários; conquistas e decepções Área de habilidades chave: Conversar sobre nacionalidades e profissões; falar sobre acontecimentos no passado e no presente; descrever uma pessoa por escrito</p>	<p><b>1.30</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre acontecimentos no passado e no presente e conversar sobre personalidades brasileiras famosas. Irá também compreender a diferença entre o uso do verbo SER e o uso do verbo TER Linguagem: Pretérito Imperfeito vs. Pretérito Perfeito Áreas de vocabulário: Uso dos verbos SER e TER Área de habilidades chave: Conversar sobre coisas do passado e coisas atuais; escrever um texto narrativo</p>
<p><b>1.31</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de falar sobre eventos importantes para você. Será igualmente capaz de usar corretamente o Infinitivo Pessoal Linguagem: Infinitivo Pessoal Áreas de vocabulário: Os electrodomesticos Área de habilidades chave: Conversar sobre eventos importantes; identificar objetos; escrever um carta dando conselhos</p>	<p><b>1.32</b> Aprendizado: No final desta unidade, você será capaz de usar corretamente a expressão "ter que", será capaz de interpretar expressões relacionadas com o corpo e a saúde e com pessoas e objetos Linguagem: A expressão "ter que" Áreas de vocabulário: O corpo Área de habilidades chave: Dar opiniões e conselhos sobre saúde e corpo; descrever uma pessoa conhecida</p>
<p><b>1.33</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de falar sobre moda e sobre como se vestir. Será ainda capaz de aplicar corretamente o Futuro do Presente do Indicativo Linguagem: Futuro do Presente do Indicativo Áreas de vocabulário: A roupa Áreas de habilidades chave: Conversar sobre moda e formas de vestir; descrever roupas, tecidos e estampas</p>	<p><b>1.34</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de fazer um uso correto do Pretérito mais-que-perfeito composto. Será igualmente capaz de debater assuntos relacionados com a família Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito composto Áreas de vocabulário: A família Áreas de habilidades chave: Escrever cartas emails de felicitações; discutir assuntos relacionados com a família.</p>
<p><b>1.35</b> Aprendizado: No final desta unidade, será capaz de relatar experiências de férias Linguagem: Pretérito Perfeito composto do Indicativo Áreas de vocabulário: Férias e turismo, viagens, stress Área de habilidades: Falar sobre férias; Escrever sobre dicas de combate ao stress</p>	<p><b>1.36</b> Aprendizado: No final desta unidade, será capaz de falar sobre alimentação e vegetarianismo Linguagem: O Condicional Áreas de vocabulário: A roda dos alimentos, alimentação, vegetarianismo Área de habilidades: Escrever e interpretar uma receita; falar e dar conselhos sobre alimentação</p>
<p><b>1.37</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de usar corretamente os pronomes indefinidos e escrever uma resenha ou crítica Linguagem: Pronomes indefinidos Áreas de vocabulário: Palavras e história das palavras, o singular e o plural das palavras Áreas de habilidades chave: Escrever uma resenha ou crítica</p>	<p><b>1.38</b> Aprendizado: Após concluir esta unidade, você irá ser capaz de falar sobre programas de televisão e fazer um uso correto dos advérbios Linguagem: Advérbios Áreas de vocabulário: Entretenimento e programas de televisão Áreas de habilidades chave: Falar sobre programação de televisão; escrever uma dissertação sobre coisas do outro mundo</p>
<p><b>1.39</b> Aprendizado: irá ser capaz de descrever uma situação do cotidiano por escrito como é o caso da utilização do correio eletrônico Linguagem: utilização da escrita e oral para descrever situações do dia a dia; uma carta ou email via internet a descrever o cotidiano, colocar e responder a questões Áreas de vocabulário: utilizar corretamente as preposições temporais e dias da semana, mencionar partes do dia e atividades do cotidiano Áreas de habilidades chave: ser capaz de escrever sobre o cotidiano, colocar questões acerca deste tema e responder com algum pormenor</p>	<p><b>1.40</b> Aprendizado: será capaz de compreender quais são os aspectos determinantes para estar numa reunião Linguagem: utilizar a linguagem informativa, com teor normativo e objetivo a fim das mensagens conduzidas serem corretamente compreendidas Áreas de vocabulário: conceitos que servem como apoio no gerenciamento de reuniões, funcionando também como organizador, tornando as reuniões proveitosas, produtivas e mais eficazes. Áreas de habilidades chave: será capaz de estar presente numa reunião e participar da mesma</p>

## CURSO Pré-intermédio 1 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Pré-intermédio 1
CEFR	A2.1

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Consegue produzir frases simples conectadas para descrever experiências ou eventos com detalhes pormenorizados. Consegue explicar projetos e expressar opiniões básicas. É capaz de incorporar algumas formas do pretérito, colocar questões e utilizar o futuro em situações do conhecimento geral.

### Interacção oral

Consegue ligar frases para expressar uma breve opinião / descrição. É capaz de gerir a comunicação nas mais familiares situações. Usa construções um pouco mais longas e é capaz de usar termos complexos em situações simuladas. Consegue pronunciar com clareza consistente, sem a interferência da língua mãe.

### Compreensão oral

É capaz de compreender questões de âmbito oral / interjeições que têm pouco vocabulário complexo. É capaz de compreender os pontos principais dum discurso claro e corrente sobre assuntos cotidianos decorrentes do trabalho e do lazer.

### Compreensão de leitura e produção escrita


É capaz de compreender textos predominantemente de linguagem corrente ou relacionada com o trabalho. É capaz de se expressar de forma clara e bem estruturada via correio eletrónico e textos que explicam pontos.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### PRÉ-INTERMÉDIO 1

CEFR A2.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17
18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33
34	35	36	37	38	39	40	41	42									

 Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Pré-Intermédio 1 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Pré-intermédio 1 da Learnlight

<p><b>2.01</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre cidades e a vida cidadina. Linguagem: Tempo verbal do Presente do Indicativo Áreas de vocabulário: Gastronomia, cidades, vida cidadina. Áreas de habilidades chave: Falar sobre a sua cidade, a sua cidade preferida e sobre a vida cidadina em ambas</p>	<p><b>2.02</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da internet e conhecer as vantagens e desvantagens da sua utilização Linguagem: comparar situações do âmbito geral com frases complexas e de aspecto funcional Áreas de vocabulário: a comunicação humana através das redes sociais, utilização de vocablos da internet e deste meio de comunicação; substantivos y adj etivos Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da comunicação através das redes sociais e dos seus problemas</p>
<p><b>2.03</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de falar sobre o futuro, falar sobre resoluções de ano novo e usar corretamente o Futuro do Indicativo Linguagem: Pretérito Imperfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Jogos e brincadeiras Áreas de habilidades chave: Conversar sobre o futuro e sobre resoluções de ano novo; Escrever um comentário para uma revista</p>	<p><b>2.04</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre palavras do vocabulário brasileiro e espanhol, como pronunciar, escrever e entende-las Linguagem: Emprego de ortografia e gramática Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre o vocabulário brasileiro em relação ao espanhol e suas palavras e termos</p>
<p><b>2.05</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre hábitos no passado; será igualmente capaz de usar corretamente o Pretérito Imperfeito do Indicativo Linguagem: Pretérito Imperfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Jogos e brincadeiras Áreas de habilidades chave: Conversar sobre a infância, hábitos no passado e hábitos no presente; escrever expressando suas opiniões acerca de matérias de revistas</p>	<p><b>2.06</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre como escrever e ler palavras do vocabulário brasileiro, em que geralmente ocorrem erros de entendimento Linguagem: Emprego de ortografia, pronúncia e uso de gramática Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre o vocabulário brasileiro e suas pequenas diferenças e palavras que confundem</p>
<p><b>2.07</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de falar sobre viagens e discutir destinos Linguagem: Pretérito Imperfeito do Subjuntivo, Futuro do Pretérito Áreas de vocabulário: Viajando pelo mundo Áreas de habilidades chave: Conversar sobre viagens e destinos; escrever uma carta de reclamação para uma agência de viagens</p>	<p><b>2.08</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre um programa de TV que faz muito sucesso no Brasil e é exportado para diversos países como produto do entretenimento Linguagem: Popular, literária e histórica Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre a cultura brasileira e os programas que são produzidos para a televisão nacional e internacional</p>
<p><b>2.09</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, irá ser capaz de se localizar na cidade, falar sobre cultura e gastronomia e fazer um uso correto do modo imperativo Linguagem: O modo imperativo Áreas de vocabulário: Locais na cidade Áreas de habilidades chave: Discutindo culturas e gastronomia; escrever a sua receita favorita"</p>	<p><b>2.10</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá musicas a obra e a carreira da personagem infantil mais famosa do Brasil, seu autor e sua importância no Brasil Linguagem: Popular e literária Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento da cultura e da literatura no Brasil</p>
<p><b>2.11</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre problemas de saúde e aconselhar hábitos saudáveis. Obterá ainda informação sobre a saúde pública no Brasil. Linguagem: Preposições conectivas Áreas de vocabulário: Saúde, problemas de saúde, hábitos saudáveis. Áreas de habilidades chave: Falar sobre problemas de saúde, aconselhar e incentivar comportamentos saudáveis. Debater sobre o sistema de saúde público no Brasil.</p>	<p><b>2.12</b> Aprendizado: no término desta unidade, perceberá o que é um Coach, a importância do coaching no sentido de ensinar qualquer indivíduo menos motivado a estabelecer para si mesmo metas, a se sentir estimulado no sentido de perseguir essas metas, para a concretização dos seus sonhos e uma felicidade mais equilibrada Linguagem: conceito de tutor, instrutor particular Áreas de vocabulário: nome, verbo, incorporação de uma palavra ao nosso léxico, mantendo a forma original da palavra Áreas de habilidades chave: entender a importância de uma orientação positiva no alcance de objetivos estabelecidos</p>
<p><b>2.13</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre sentimentos e relacionamentos modernos. Aprenderá igualmente a escrever uma carta de amor. Linguagem: Pronomes oblíquos Áreas de vocabulário: Sentimentos, emoções, relacionamentos modernos Áreas de habilidades chave: Falar sobre sentimentos e relacionamentos modernos. Discutir o tema das redes sociais e quais os constrangimentos que podem trazer para um relacionamento amoroso. Expressar sentimentos.</p>	<p><b>2.14</b> Aprendizado: após completar esta unidade, entenderá a definição da palavra saude, com a aprendizagem da origem da palavra, através da análise dos elementos que a constituem; a sua evolução histórica originada das raízes de outros vocabúlos, a forma com é sentida por diferentes sujeitos Linguagem: etimologia da palavra saude Áreas de vocabulário: substantivo feminino Áreas de habilidades chave: um maior envolvimento no conhecimento da origem da palavra no sentido da sua melhor compreensão</p>
<p><b>2.15</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de utilizar corretamente os acentos tónicos de modo a obter uma maior coesão na expressão escrita. Será igualmente capaz de falar sobre experiências positivas e negativas da sua vida. Linguagem: Acentos tónicos. Áreas de vocabulário: Sentimentos positivos e palavras antónimas Áreas de habilidades chave: Narrar experiências positivas e negativas e falar sobre eventos interessantes para um grupo de amigos.</p>	<p><b>2.16</b> Aprendizado: no término desta unidade será conhecedor da importância de uma attitude bem cuidada e profissional para o sucesso de uma entrevista de emprego; uma apresentação física adequada ao cargo pretendido; um discurso equilibrado e bem orientado no sentido do empregador Linguagem: um discurso bem estruturado aliado a uma postura equilibrada como fator positivo e de influência numa entrevista de emprego Áreas de vocabulário: a vantagem da estrutura dum discurso bem preparado para a boa condução e desfecho de uma entrevista Áreas de habilidades chave: a importância de uma apresentação física cuidada e de um discurso bem estruturado numa entrevista de emprego, como fatores influentes na seleção para o cargo</p>
<p><b>2.17</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre acontecimentos passados mas ainda recentes. Linguagem: Pretérito Perfeito Composto, o Particípio Passado Áreas de vocabulário: Realizações e mudanças na vida Áreas de habilidades chave: Falar sobre mudanças recentes na sua vida; escrever um e-mail informal relatando esses mesmos episódios.</p>	<p><b>2.18</b> Aprendizado: irá ser capaz de fazer uma descrição de rotinas e do cotidiano, tendo em conta uma sequência Linguagem: através da visualização de um vídeo e duma música, será capaz de descrever o seu cotidiano de forma factual, utilizando a função da linguagem informativa e verbos de ação Áreas de vocabulário: a área lexical desta unidade refere-se às expressões do nosso cotidiano e de como fazemos as nossas rotinas Áreas de habilidades chave: será capaz de se pronunciar acerca das rotinas diárias que tem e também descrever as de outras pessoas</p>
<p><b>2.19</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de discutir as implicações sociais da Copa do Brasil 2014. Será igualmente capaz de compreender e usar expressões do dia-a-dia que derivam da linguagem futebolística. Linguagem: Revisão dos tempos verbais Áreas de vocabulário: Expressões do dia-a-dia com origem no futebol Áreas de habilidades chave: Discutir sobre megaeventos e suas implicações sociais. Compreender e aplicar expressões informais usadas no Brasil</p>	<p><b>2.20</b> Aprendizado: no final desta unidade terá aprendido o que é a inteligência emocional, como está relacionada com a nossa capacidade de autoconhecimento e autocontrole frente a frustrações e estados de conflito, com o entendimento desses mesmos impulsos e a sua orientação no sentido de uma postura mais racional e consciente, desde logo mais equilibrada e menos estressante Linguagem: conceito de inteligência emocional e capacidade de autocontrole Áreas de vocabulário: a capacidade de controlar as emoções para uma comunicação humana, verbal e não verbal mais equilibrada e positiva Áreas de habilidades chave: a importância de aprender a conhecer-se, a controlar impulsos e a canalizar emoções no sentido de alcançar com sucesso o equilíbrio emocional tanto na vida pessoal como no trabalho</p>
<p><b>2.21</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de fazer uma apresentação (formal) de trabalho. Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito composto Áreas de vocabulário: Apresentação no trabalho, dicas. Áreas de habilidades chave: Organizar e fazer uma apresentação de trabalho, preparar uma palestra, preparar uma entrevista de emprego, escrever o seu currículo em Português.</p>	<p><b>2.22</b> Aprendizado: após completar esta unidade, você conhecerá a região de onde é proveniente o queijo da Canastra, um dos mais famosos do Brasil, com a confecção de uma sobremesa requintada Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases de teor informativo e objetivo de âmbito geral e funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre geografia, gastronomia e fabricação de um produto artesanal de sucesso Áreas de habilidades chave: reconhecer as características de locais geograficamente distintos e únicos, bem como a produção de um bem de consumo exclusivo de uma determinada região</p>

<p><b>2.23</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você irá adquirir conhecimento sobre o folclore brasileiro e suas personagens. Linguagem: Pronome "cujo" e suas derivações Áreas de vocabulário: O folclore brasileiro e suas personagens, lendas urbanas. Áreas de habilidades chave: Escrever sobre eventos folclóricos no Brasil e no mundo. Relatar festas.</p>	<p><b>2.24</b> Aprendizado: após completar esta unidade, você será conhecedor da Bossa Nova, como movimento musical e popular brasileiro do final dos anos 50, que deu início à reformulação estética dentro do moderno samba carioca urbano Linguagem: utilização de nomes, adjetivos, substantivos do âmbito geral, funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: vocabulário de teor informativo sobre a história da música e a cultura artística brasileira de uma determinada época Áreas de habilidades chave: conhecer um estilo musical como manifestação cultural de um povo em determinado período da história, bem como os mentores principais desse movimento</p>
<p><b>2.25</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, você será capaz de falar sobre festas e festivais locais, sobre o folclore brasileiros. Linguagem: Pronome "cujo" e suas derivações Áreas de vocabulário: Personagens folclóricas (parte dois) Áreas de habilidades chave: Falar sobre festas e festividades da sua região; escrever sobre eventos.</p>	<p><b>2.26</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá os nomes e as pronúncias dos sete dias da semana na língua portuguesa. Linguagem: Nomenclatura Áreas de vocabulário: Termos e nomes Áreas de habilidades chave: Nomear todos os dias da semana e como são chamados no Brasil</p>
<p><b>2.27</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de falar sobre esportes no Brasil e discutir informações acerca de um evento esportivo Linguagem: Pronomes relativos: "que" Áreas de vocabulário: Esportes no Brasil, futebol Áreas de habilidades chave: Falar sobre esportes no Brasil e no seu país; tomar decisões sobre um evento; trocar informações sobre esportes.</p>	<p><b>2.28</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de diferenciar e pronunciar palavras da língua portuguesa que se pronunciam iguais mas se escrevem de forma diferente Linguagem: Emprego de ortografia, escrita e pronúncias Áreas de vocabulário: Fonemas e gramática Áreas de habilidades chave: Diferenciar palavras com o mesmo som porém com escritas diferentes</p>
<p><b>2.29</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de manter diálogos nas compras, e falar sobre o tipo de vestuário no seu país Linguagem: Sílabas tônicas Áreas de vocabulário: Compras, vestuário Áreas de habilidades chave: Conversar sobre o tipo de vestuário no seu país; escrever sugestões de moda.</p>	<p><b>2.30</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá os nomes e as pronúncias dos doze meses do ano dentro da língua portuguesa. Linguagem: Nomenclatura Áreas de vocabulário: Termos e nomes Áreas de habilidades chave: Nomear todos os meses do ano assim como são chamados no Brasil</p>
<p><b>2.31</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de responder a uma entrevista pessoal e falar sobre carreira e ambições Linguagem: O uso dos "por quês" Áreas de vocabulário: Vocabulário na poesia de Drummond, carreiras, ambições Áreas de habilidades chave: Conversar sobre carreira e ambições, responder a uma entrevista; escrever um email de justificativa</p>	<p><b>2.32</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de diferenciar e pronunciar palavras da língua portuguesa que usam as letras "C" e "Ç", através do seu emprego Linguagem: Emprego de ortografia e gramatical Áreas de vocabulário: Fonemas Áreas de habilidades chave: Entender e diferenciar o uso da cedilha junto com a letra C</p>
<p><b>2.33</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de decidir o prato principal de um cardápio, falar sobre a sua bebida preferida. Linguagem: Artigos definidos e indefinidos Áreas de vocabulário: Como fazer caipirinha Áreas de habilidades chave: Discutir e decidir sobre menus e cardápios; conversar sobre a sua bebida preferida; escrever uma receita culinária; fazer caipirinha!</p>	<p><b>2.34</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá os nomes e e pronúncias dos principais membros do corpo humano na língua portuguesa. Linguagem: Nomenclatura Áreas de vocabulário: Termos e nomes Áreas de habilidades chave: Aprender como são chamados no Brasil as partes as principais do corpo humano.</p>
<p><b>2.35</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de fazer e responder a uma entrevista de emprego. Será igualmente capaz de usar corretamente os pronomes e advérbios interrogativos Linguagem: Pronomes e advérbios interrogativos Áreas de vocabulário: entrevista de emprego Áreas de habilidades chave: Fazer e responder a uma entrevista de emprego; escrever uma carta de apresentação</p>	<p><b>2.36</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá músicas a obra e a carreira do cantor , poeta e compositor muito conhecido e sua importância na música do Brasil. Linguagem: Popular, literária e musical Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento da cultura, da música e da literatura no Brasil</p>
<p><b>2.37</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre espaços urbanos; e usar corretamente o plural das palavras Linguagem: Formação do plural Áreas de vocabulário: Espaços urbanos Áreas de habilidades chave: Conversar sobre espaços urbanos; escrever um anúncio para venda de apartamento</p>	<p><b>2.38</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de diferenciar e pronunciar palavras da língua portuguesa que usam as letras "X" e entender seus diversos empregos e pronúncias Linguagem: Emprego de ortografia e gramática Áreas de vocabulário: Fonemas e pronúncia Áreas de habilidades chave: Entender e diferenciar o uso da letra X em cada palavra de forma diferente</p>
<p><b>2.39</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, será capaz de planejar uma viagem e falar sobre a última viagem que fez Linguagem: Preposições de movimento Áreas de vocabulário: Viagem a Amazônia Áreas de habilidades chave: Conversar sobre a última viagem que fez; planejar uma viagem; escrever o relatório de uma viagem</p>	<p><b>2.40</b> Aprendizado: irá desenvolver competências ao nível do conhecimento das diferentes celebrações da época pascoal (cristã e judaica) Linguagem: utilização de frases simples e complexas; emprego de atos da fala assertivos e juízos de valor Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre história e cultura das regiões e religiões ligadas à origem e simbologia da época pascoal Áreas de habilidades chave: diferenciar as duas celebrações desta época festiva; conhecer o lado mais representativo e relevante desta celebração</p>

## CURSO Pré-intermédio 2 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Pré-intermédio 2
CEFR	A2.2

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.

### Interacção oral

Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.

### Compreensão oral

Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.

### Compreensão de leitura e produção escrita

Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém. Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### PRÉ-INTERMÉDIO 2

CEFR A2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17
18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33
34	35	36	37	38	39	40		 Progress Test									

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Pré-Intermédio 2 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Pré-intermédio 2 da Learnlight

<p><b>3.01</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de expressar desejos, discutir e encontrar soluções para problemas Linguagem: Presente do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Expressões relacionadas com desejos, dúvidas, ordens Áreas de habilidades chave: Responder a um email informal, discutir e encontrar soluções para problemas</p>	<p><b>3.02</b> Aprendizado: esta unidade é alusiva à história do caminho do ouro; será capaz de reconhecer a importância deste momento histórico e falar acerca dele Linguagem: uma linguagem descritiva com a utilização da função informativa, nomes e adjetivos Áreas de vocabulário: a área lexical trata de vocabulário utilizado em documentários históricos, a gastronomia e os marcos da Estrada Real é expressa com nomes e adjetivos que denotam alguma emoção num discurso narrativo Áreas de habilidades chave: reconhecer o momento histórico importante do caminho do ouro</p>
<p><b>3.03</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre viagens especiais, trabalho e tempo. Será igualmente capaz de fazer um uso correto do Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo Áreas de vocabulário: Tempo e trabalho Área de de habilidades: Escrever um relato sobre experiências de viagem</p>	<p><b>3.04</b> Aprendizado: será capaz de reconhecer nesta unidade a importância de fazer um aluguel por temporada, tendo em conta as condições e os seus direitos como consumidor nas viagens de férias Linguagem: a linguagem utilizada é predominantemente apelativa e informativa; conteúdo descritivo e testemunhos em diálogos Áreas de vocabulário: área lexical do aluguel de imóveis, em situações de férias com a utilização do modo imperativo Áreas de habilidades chave: desenvolver o conhecimento linguístico da área do aluguel de imóveis e de falar acerca de situações similares</p>
<p><b>3.05</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de falar sobre otimismo e equipes positivas. Será igualmente capaz de usar corretamente o Futuro do Indicativo Linguagem: Futuro do Indicativo Áreas de vocabulário: Pensamentos otimistas Áreas de habilidades chave: Escrever um email com o plano de trabalho para o dia seguinte, usando corretamente o Futuro do Indicativo</p>	<p><b>3.06</b> Aprendizado: no final desta unidade, conhecerá um local singular, desenvolvendo competências no conhecimento geográfico e da sua diversidade Linguagem: a utilização de adjetivos, substantivos e frases de teor informativo e objetivo de âmbito geral e funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre geografia, história e cultura de um povo Áreas de habilidades chave: reconhecer as diferenças e singularidades de um local geograficamente distinto e único</p>
<p><b>3.07</b> Aprendizado: No final desta unidade, será capaz de se expressar sobre diversos temas, fazendo um uso correto do Presente do Indicativo e de expressões adverbiais de tempo Linguagem: Presente do Indicativo e expressões adverbiais de tempo Áreas de vocabulário: Aniversário Áreas de habilidades chave: Falar sobre a comunicação de hoje em dia; expressar-se em reuniões de trabalho acerca do lançamento de um novo produto; escrever uma ordem de trabalhos para uma reunião da administração</p>	<p><b>3.08</b> Aprendizado: no final desta unidade terá desenvolvido competências ao nível do conhecimento da vida atual dos índios no continente Americano. Linguagem: campo lexical do ambiente da comunicação, do homem e da natureza, formando frases simples e complexas para descrever determinado processo evolutivo Áreas de vocabulário: a comunicação e interação humana através dos costumes, das tradições e do respeito pela natureza Áreas de habilidades chave: perceber de que forma os indígenas adaptam os seus costumes e tradições ao convívio com o homem e a cultura do povo branco.</p>
<p><b>3.09</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre diferentes profissões e atividades. Irá igualmente entender o uso dos pronomes no complemento indireto Linguagem: Pronomes no complemento indireto; Pretérito Imperfeito do Indicativo (revisão) Áreas de vocabulário: Profissões, áreas profissionais e atividades Áreas de habilidades chave: Conversar sobre profissões que admira; escrever sobre acontecimentos passados, fazendo uso dos verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo</p>	<p><b>3.10</b> Aprendizado: desenvolverá competências e conhecimentos sobre o mercado da moda e a empregabilidade no Brasil Linguagem: campo lexical do ambiente da comunicação e indústria da moda, formando frases simples e complexas para descrever um processo Áreas de vocabulário: área do mercado da moda, das marcas, da publicidade, do comércio e do emprego Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da moda, do design e da criatividade no crescimento industrial e na percentagem de empregabilidade de um sector em contínua expansão</p>
<p><b>3.11</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre uma possível sociedade perfeita e desejável. Linguagem: Prefixos de negação e pronomes relativos. Áreas de vocabulário: Sociedade perfeita, utopia, tecnologia do futuro. Áreas de habilidades chave: Falar sobre utopias. Debater sobre a possibilidade de uma sociedade perfeita e sobre avanços tecnológicos.</p>	<p><b>3.12</b> Aprendizado: no final desta atividade terá aprendido sobre as Festas Juninas no Brasil, a sua história, tradição, bem como o que pretendem festejar e representar Linguagem: área lexical do ambiente da tradição, cultura, influência religiosa, artística e musical Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre festividades religiosas, transmissão de tradições e diferentes culturas Áreas de habilidades chave: reconhecer como a religião e a interação entre povos e culturas diferentes dão origem a tradições semelhantes</p>
<p><b>3.13</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar e comparar vivências passadas com as atuais. Linguagem: Pretérito Imperfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Tecnologias e mudanças Áreas de habilidades chave: Falar sobre mudanças tecnológicas, comparar a sua vida no passado com a vida atual.</p>	<p><b>3.14</b> Aprendizado: no final desta atividade será conhecedor do movimento cultural Brasileiro chamado Tropicalismo, com a apresentação de um documentário musical Linguagem: exposição descritiva e narrativa da Linguagem com a utilização de substantivos, adjetivos, verbos de ação de aspecto geral e funcional Áreas de vocabulário: a comunicação humana através da arte e a sua história, área lexical da comunicação Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância dos movimentos culturais de um povo como fator de influência, registo e desenvolvimento histórico de uma época</p>
<p><b>3.15</b> Aprendizado: No final desta unidade, você será capaz de compreender o uso dos verbos no modo Imperativo; dar conselhos e tornar a linguagem apelativa. Linguagem: Imperativo Áreas de vocabulário: Saúde e conselhos sobre saúde Áreas de habilidades chave: Aconselhar, criar conteúdos linguísticos apelativos; compreender e criar mensagens publicitárias e promocionais.</p>	<p><b>3.16</b> Aprendizado: desenvolverá competências sobre a origem, a história, o desenvolvimento e o significado do samba Linguagem: campo lexical do ambiente da música e da dança, interpretando frases simples e complexas Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário específico sobre a música e a evolução dos diferentes estilos de samba Áreas de habilidades chave: perceber a importância e influência da música e dos diferentes estilos de dança na história, na tradição e afirmação da identidade de um povo, bem como os valores que afirmam</p>
<p><b>3.17</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de fazer um uso correto de conjunções e de escrever um postagem para um blog ou outra rede social. Linguagem: Conjunções Áreas de vocabulário: Diferentes culturas e tradições Áreas de habilidades chave: Falar sobre diferentes culturas e tradições; escrever um perfil de modo a ser publicado num blog ou numa rede social.</p>	<p><b>3.18</b> Aprendizado: Após terminar esta atividade, terá adquirido competências sobre como é a vida na Amazônia, os costumes, a natureza, a comunidade que existe entre o homem e o meio natural Linguagem: Utilização de adjetivos, substantivos e frases de teor informativo e objetivo de âmbito geral e funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre a descrição de um determinado lugar no âmbito do espaço natural e interação humana com os animais e o meio Áreas de habilidades chave: Reconhecer a adaptabilidade do ser humano a um espaço natural, com o reconhecimento dos fatores e elementos nele constantes</p>
<p><b>3.19</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de expressar a sua opinião acerca da gestão das mudanças à sua volta. Será igualmente capaz de fazer um uso correto do Gerúndio. Linguagem: Gerúndio Áreas de vocabulário: Encontros e despedidas, mudanças, gestão das mudanças, as novas empresas. Áreas de habilidades chave: Dar sua opinião sobre a importância do exercício físico no trabalho; refletir sobre o que se está fazendo no presente; dar opiniões de aspetos profissionais e pessoais que estão mudando à sua volta; será capaz de expressar a sua opinião acerca da gestão de mudança.</p>	<p><b>3.20</b> Aprendizado: após terminar esta atividade, será conhecedor das razões que elegem Florianópolis como a melhor cidade para o turismo no Brasil Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical do ambiente do turismo, com a formação de frases simples e complexas sobre espaços naturais e urbanos em particular Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre a descrição de determinado lugar no âmbito do turismo e da relação humana positiva com o meio ambiente Áreas de habilidades chave: reconhecer os fatores que favorecem determinado espaço a ser eleito entre muitos como o melhor para visitar e passar férias</p>
<p><b>3.21</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de distinguir entre discurso direto e indireto. Linguagem: Discurso direto e indireto Áreas de vocabulário: Perguntas no discurso direto. Áreas de habilidades chave: Contar uma história usando o discurso indireto. Construir diálogo usando o discurso direto.</p>	<p><b>3.22</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá um tipo de comércio muito comum nas cidades brasileiras como trabalho formal a céu aberto. Linguagem: Popular, informal e gramatical Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Desenvolvimento comercial, cultural e histórico</p>
<p><b>3.23</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de interpretar sinais e avisos públicos, pedir e dar informações sobre localizações. Linguagem: Preposições Áreas de vocabulário: Avisos públicos, indicações sobre localizações, serviços de clientes. Áreas de habilidades chave: Pedir e dar indicações sobre percursos e localizações. Interpretar avisos. Atender clientes.*</p>	<p><b>3.24</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá músicas a obra e a carreira do cantor e compositor mais conhecido do Brasil e sua importância no cenário musical. Linguagem: Popular, literária e musical Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento da cultura e da música no Brasil</p>
<p><b>3.25</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de falar sobre nutrição e alimentos e sobre seus pratos favoritos. Será igualmente capaz de compreender diálogos em restaurantes e papelarias. Linguagem: Verbos regulares no Presente do Indicativo Áreas de vocabulário: Refeições e pratos preferidos Áreas de habilidades: Falar sobre o que gosta de comer; interpretar a ementa de um restaurante.</p>	<p><b>3.26</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá palavras usadas informalmente no Brasil que podem ter mais de uma interpretação. Linguagem: Variações Linguísticas, gramaticais e informais Áreas de vocabulário: Derivações de língua e sotaque Áreas de habilidades chave: definições culturais e coloquiais com termos populares</p>

<p><b>3.27</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de interpretar textos sobre acontecimentos atuais, usando corretamente o Pretérito Perfeito do Indicativo Linguagem: Pretérito Perfeito do Indicativo para verbos regulares e verbos irregulares Áreas de vocabulário: Acontecimentos no passado, construção de aqueduto, hierarquia de comportamentos Áreas de habilidades chave: Falar sobre acontecimentos no passado; falar sobre hierarquias de comportamento e experiências no trabalho; interpretar notícias atuais; escrever um email sobre uma viagem já realizada.</p>	<p><b>3.28</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá pronunciar e diferenciar as palavras que parecem iguais mas tem significados e principalmente, escritas diferentes. Linguagem: Variações Linguísticas Áreas de vocabulário: Preposição + Pronome Áreas de habilidades chave: Perguntar e/ou responder questões corretamente usando os tipos diferentes de "porques"</p>
<p><b>3.29</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de usar corretamente o Presente e o Futuro do Subjuntivo com orações concessivas. Vai igualmente ser capaz de falar sobre emigração e imigração Linguagem: A formação do plural nos nomes, adjetivos e pronomes Áreas de vocabulário: Emigração e Imigração Áreas de habilidades chave: Debater assuntos relacionados com a emigração e imigração.</p>	<p><b>3.30</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá em quantos e quais são os países em que se fala o idioma português fluentemente. Linguagem: Variações Linguísticas Áreas de vocabulário: Derações de língua e sotaque Áreas de habilidades chave: Definições históricas e culturais dentro do idioma estudado</p>
<p><b>3.31</b> Aprendizado: No final desta unidade, será capaz de usar corretamente os graus dos adjetivos irregulares. Será igualmente capaz de lidar com vários temas como o das férias, uma ida ao médico ou uma visita de estudo Linguagem: Os graus dos adjetivos irregulares Áreas de vocabulário: Ida ao médico, prevenção para as férias Áreas de habilidades chave: Falar sobre prevenção e tipos de férias; fazer a marcação de uma consulta médica</p>	<p><b>3.32</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de diferenciar e pronunciar palavras da língua portuguesa que usam LH e entender seu emprego Linguagem: Emprego de ortografia Áreas de vocabulário: Fonemas e gramática Áreas de habilidades chave: Diferenciação de palavras que usam do mesmo som mas tem escritas diferentes</p>
<p><b>3.33</b> Aprendizado: Após concluir esta unidade, será capaz de falar sobre o seu desporto preferido e de fazer um uso correto das orações coordenadas Linguagem: Orações coordenadas Áreas de vocabulário: Evento desportivo, desporto Áreas de habilidades chave: Escrever um texto sobre um evento desportivo</p>	<p><b>3.34</b> Aprendizado: após completar esta unidade, você conhecerá a Lapa, uma localidade na cidade do Rio de Janeiro, famosa pelos seus monumentos e vida noturna Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical do ambiente da música e da arte urbana em geral Áreas de vocabulário: espaços urbanos, arte urbana e estilos musicais Áreas de habilidades chave: reconhecerá como a arte urbana e a criatividade têm a capacidade de moldar um espaço tornando-o mais atrativo e dinâmico para habitar, bem como para conhecer</p>
<p><b>3.35</b> Aprendizado: Depois da conclusão desta unidade, será capaz de falar sobre sistemas de transporte no Rio de Janeiro e sobre as vantagens e desvantagens da ciclovía Linguagem: Adjetivos regulares e a sua formação Áreas de vocabulário: Viajar de comboio Áreas de habilidades chave: Escrever um anúncio turístico</p>	<p><b>3.36</b> Aprendizado: após completar esta unidade, você conhecerá o Pelourinho, um bairro turístico de Salvador, eleito património histórico mundial Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical da arte, da música, da gastronomia e do turismo com algumas variações de idiommas e sotaques Áreas de vocabulário: espaços urbanos e históricos, arte urbana, estilos musicais e termos da gastronomia Áreas de habilidades chave: reconhecerá as características únicas de um bairro popular brasileiro que o elevaram a património da humanidade</p>
<p><b>3.37</b> Aprendizado: No final desta atividade, será capaz de falar sobre animais de estimação e sobre os cuidados a ter com os mesmos. Identificar e usar corretamente orações subordinadas relativas Linguagem: Orações subordinadas relativas Áreas de vocabulário: Animais de estimação, cuidados Áreas de habilidades chave: Escrever um texto sobre o seu animal preferido.</p>	<p><b>3.38</b> Aprendizado: após completar esta unidade, conhecerá a praia de Alter do Chão, no oeste do Pará, Amazônia, como uma das mais bonitas do Brasil Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical do ambiente do turismo, com a formação de frases simples e complexas sobre espaços naturais de beleza singular Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre a descrição e características de determinado lugar Áreas de habilidades chave: reconhecer os fatores naturais e ambientais que favorecem determinado espaço a ser eleito entre muitos como um dos melhores para visitar</p>
<p><b>3.39</b> Aprendizado: No fim desta atividade, será capaz de compreender as diferenças entre o uso do Presente do Indicativo, para expressar hábitos e costumes, e do Futuro do Pretérito Simples para que pode ser indicado para expressar um desejo ou um tom de polidez Linguagem: Presente do Indicativo e Futuro do Pretérito Áreas de vocabulário: Música, festivais e instrumentos musicais Áreas de habilidades chave: Escrever um convite a um amigo para ir a um festival de música</p>	<p><b>3.40</b> Aprendizado: após completar esta unidade entenderá o que é o Positivismo, uma corrente filosófica importante na história do Brasil Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases mais ou menos complexas do ambiente do Positivismo e filosofia em geral Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre filosofia, correntes filosóficas, e influências históricas Áreas de habilidades chave: terá aprendido que o lema Ordem e Progresso na bandeira do Brasil é inspirado pelo lema positivista: "Amor como princípio e ordem como base; o progresso como meta"</p>

## CURSO Intérmedio 1 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Intermédio 1
CEFR	B1.1

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Consegue produzir uma descrição clara e direta dentro duma ampla variedade de assuntos de interesse e estruturá-los como uma sequência coerente de eventos. Consegue incorporar o modo condicional e vários modos verbais compostos

### Interacção oral

Consegue estruturar a comunicação em situações de linguagem corrente. É capaz de organizar um discurso prolongado com o uso da descrição e opinião. Consegue manter um fluxo de linguagem, embora a hesitação ainda possa ocorrer por causa da tendência a traduzir. Consegue pronunciar com clareza, mas com algumas imprecisões.

### Compreensão oral

Consegue entender a ideia principal de uma opinião, mas a compreensão é ainda intuitiva. É capaz de compreender informações sobre tópicos gerais ou aqueles relacionados com a sua especialidade, identificando ambas as mensagens gerais ou detalhes específicos, desde que o discurso seja claramente articulado com uma pronúncia normalizada. É capaz de compreender apresentações simples, claramente estruturadas.

### Compreensão de leitura e produção escrita

Consegue ler sem problemas, textos contemporâneos sobre assuntos que são do seu interesse com um nível satisfatório de interpretação. Consegue reconhecer a linha condutora de argumento no tema apresentado, embora não necessariamente em detalhe. É capaz de escrever textos claros, bem estruturados relacionados com uma grande área de assuntos do seu interesse. É capaz de resumir, relatar e dar a sua opinião com alguma confiança sobre uma informação factual e sumativa dos assuntos do seu interesse.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

INTERMÉDIO 1															CEFR B1.1		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16
17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			

 Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Intermédio 1 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Intermédio 1 da Learnlight

<p><b>4.01</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de elaborar o seu Currículo em Português, assim como usar corretamente o Presente do Subjuntivo com verbos regulares Linguagem: Presente do Subjuntivo em verbos regulares Áreas de vocabulário: Elaboração de um currículo Áreas de habilidades chave: Dar conselhos usando expressões impessoais; elaborar o seu próprio currículo em Português</p>	<p><b>4.02</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área do vocabulário e expressão sobre a internet Linguagem: conhecimento de vocábulos específicos da área, utilização de substantivos do âmbito geral/geral e funcional de aspeto descritivo da internet Áreas de vocabulário: a internet, as suas funções, vantagens e desvantagens Áreas de habilidades chave: reconhecer os perigos que existem na internet e seleção de informação</p>
<p><b>4.03</b> Aprendizado: Depois desta unidade, será capaz de expressar contradições, hipóteses e finalidades com fluidez. Aprenderá também a aplicação do Presente do Subjuntivo em verbos irregulares Linguagem: Presente do Subjuntivo em verbos irregulares Áreas de vocabulário: Expressões usando conjunções e locuções Áreas de habilidades chave: Expressar contradições, hipóteses e finalidades; argumentar tendo em conta os prós e contras de uma situação; escrever uma carta de reclamação</p>	<p><b>4.04</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da gestão de marcas Linguagem: função da linguagem apelativa com a utilização do imperativo para marcar um aspecto de ênfase, vocabulário geral e funcional de aspeto descritivo da área do marketing Áreas de vocabulário: marketing de marcas e gestão de produtos, campo lexical da publicidade, promoções, lançamento de produtos, o impacto da marca Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância de uma marca no mercado, a sua criação e lançamento</p>
<p><b>4.05</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de expressar opiniões, desejos e sentimentos. Irá igualmente rever o uso do Presente do Subjuntivo em verbos regulares Linguagem: Presente do Subjuntivo em verbos regulares Áreas de vocabulário: Expressões de ordem, dúvida, desejo e sentimentos Áreas de habilidades chave: Escrever uma carta de amor, usando expressões de desejo e sentimento</p>	<p><b>4.06</b> Aprendizado: irá desenvolver conhecimento da área da reciclagem e dos meios diferentes de atuar Linguagem: utilização de substantivos do campo lexical do ambiente e da natureza, formando frases simples e complexas para descrever um processo Áreas de vocabulário: área lexical do ambiente e da reciclagem Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da reciclagem para o ambiente</p>
<p><b>4.07</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de usar o Presente do Subjuntivo em frases exclamativas e dubitativas Linguagem: Presente do subjuntivo com frases exclamativas e dubitativas Áreas de vocabulário: Frases exclamativas e dubitativas Áreas de habilidades chave: Escrever um texto argumentativo</p>	<p><b>4.08</b> Aprendizado: irá desenvolver conhecimentos sobre a história dos jeans, um plano de fabricação e como se forma uma marca Linguagem: formular questões complexas e compreender como se responde de forma coesa e objetiva Áreas de vocabulário: área do fabrico textil, produção fabril, técnicas e equipamentos Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da história de uma marca e fabrico massificado/história de uma marca e fabrico massificado</p>
<p><b>4.09</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, você será capaz de expressar dúvidas, probabilidades e desejos Linguagem: Presente do Subjuntivo com locuções Áreas de vocabulário: Pessimismo e realidade Áreas de habilidades chave: Conversar sobre dúvidas, probabilidades e desejos; escrever o resumo de um texto</p>	<p><b>4.10</b> Aprendizado: irá desenvolver competências no conhecimento do que é o lixo eletrônico e como selecionar a informação Linguagem: substantivos e adjetivos de aspecto geral e funcional Áreas de vocabulário: área lexical da internet e do que pode ser considerado lixo eletrônico Áreas de habilidades chave: reconhecer o que é na atualidade o lixo eletrônico, como selecionar a informação</p>
<p><b>4.11</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de usar orações relativas, e falar sobre coisas ideais. Linguagem: Presente do Subjuntivo com orações relativas. Áreas de vocabulário: Diálogos com orações relativas, o invento perfeito, o mundo ideal. Áreas de habilidades chave: Debater sobre a esfera da perfeição e idealidade, falar sobre inventos e mundos perfeitos.</p>	<p><b>4.12</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da comunicação de forma argumentativa Linguagem: linguagem formal com ênfase em estruturas sintáticas simples de apresentação objetiva de âmbito geral e funcional e expositivo Áreas de vocabulário: a estrutura dum discurso com introdução, desenvolvimento e conclusão Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância do trabalho de equipe, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>4.13</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar e comparar vivências passadas com as atuais. Linguagem: Pretérito Imperfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Tecnologias e mudanças Áreas de habilidades chave: Falar sobre mudanças tecnológicas, comparar a sua vida no passado com a vida atual.</p>	<p><b>4.14</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da negociação e argumento Linguagem: utilização de adjetivos e estrutura frásica com conjunções complexas para existir coesão no argumento Áreas de vocabulário: a negociação as formas de agir Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da negociação, melhorar o desempenho pessoal e a capacidade de argumentar</p>
<p><b>4.15</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre meios de transporte e sobre viagens. Será igualmente capaz de aplicar o Presente do Subjuntivo em frases negativas. Linguagem: Presente do Indicativo e Presente do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Os meios de transporte, viagens Áreas de habilidades chave: Falar sobre viagens, sobretudo sobre uma experiência negativa, fazendo uso dos verbos no tempo verbal do Presente do Subjuntivo.</p>	<p><b>4.16</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da liderança e reconhecer as diferenças da categorização Linguagem: fazer comparações com a utilização de adjetivos e verbos de aspecto geral, funcional e descritivo Áreas de vocabulário: a gestão, gerenciamento de equipes, liderança e a motivação Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância do que é um bom líder, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>4.17</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de usar corretamente o tempo verbal do Imperfeito do Subjuntivo, assim como falar sobre superstições. Linguagem: Imperfeito do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Superstições Áreas de habilidades chave: Discutir sorte e azar. Falar sobre simpatias e superstições.</p>	<p><b>4.18</b> Aprendizado: após finalizar esta atividade terá conhecido a Associação de Arte e Cultura Periferia Invisível e o Coletivo Tenda Literária, que desenvolvem iniciativas e projetos artísticos de qualidade com poucos recursos Linguagem: campo lexical do ambiente das artes, com a interpretação de frases simples e complexas no âmbito da comunicação literária, poética, musical e dramática Áreas de vocabulário: a comunicação e interação humana através da arte e de iniciativas culturais Áreas de habilidades chave: terá reconhecido a importância da criatividade, da iniciativa e do trabalho de equipe no desenvolvimento de projetos de qualidade e na sua divulgação, colocando-os à disposição de todos</p>
<p><b>4.19</b> Aprendizado: No final desta unidade, você irá ser capaz de compreender a diferença entre o Presente do Subjuntivo e o Pretérito Imperfeito do Subjuntivo. Irá igualmente ser capaz de falar sobre doenças e tratamentos médicos. Linguagem: Presente do Subjuntivo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Doenças, tratamentos, medicina, medicina alternativa Áreas de habilidades chave: Discutir e dar a sua opinião sobre medicina alternativa e sua eficácia.</p>	<p><b>4.20</b> Aprendizado: após finalizar esta atividade terá conhecido Adhemar Ferreira da Silva e o que este representa para a história do esporte nacional brasileiro Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical do ambiente do esporte, com a formação de frases simples e complexas sobre particularidades do mundo do esporte e do atletismo em especial Áreas de vocabulário: vocabulário de teor informativo sobre um indivíduo, o atletismo em particular, as competições, e o espaço/tempo em que se insere a ação Áreas de habilidades chave: perceberá que acreditar e perseguir os sonhos, independentemente de ideias pre-concebidas é primordial para o sucesso</p>

<p><b>4.21</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de usar o Pretérito Imperfeito do Subjuntivo juntamente com a conjunção "se". Linguagem: Pretérito Imperfeito do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Os animais, o jogo do bicho. Áreas de habilidades chave: Falar sobre animais. Escrever um texto dissertativo sobre lendas brasileiras</p>	<p><b>4.22</b> Aprendizado: após finalizar esta atividade, terá conhecido o Mercado de Ver-o-Peso, um dos maiores símbolos de Santa Maria de Belém do Grão Pará, considerado o maior mercado da América latina Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical do ambiente dos alimentos e da gastronomia Áreas de vocabulário: diversos tipo de alimentos, nomeadamente peixes, frutos e legumes Áreas de habilidades chave: a importância dos mercados na aquisição de produtos frescos e variados para consumo particular, abastecimento do setor da restauração e incentivo ao turismo</p>
<p><b>4.23</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre serviços e concertos. Linguagem: Futuro do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Concertos, serviços, reclamações. Áreas de habilidades chave: Escrever uma carta de reclamação</p>	<p><b>4.24</b> Aprendizado: após terminar esta atividade, você conhecerá José Gomes Filho, o Jackson do Pandeiro, um dos maiores ritmistas da história da Música Popular Brasileira Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases mais e menos complexas do campo lexical do ambiente da música popular brasileira Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre um determinado gênero musical, outros estilos musicais, com a utilização de palavras e termos populares característicos de regiões distintas do Brasil Áreas de habilidades chave: terá aprendido sobre a vida de um cantor que perseguiu o seu sonho e um estilo musical muito próprio que levou a divulgar por vários locais no Brasil</p>
<p><b>4.25</b> Aprendizado: Depois de finalizar esta unidade, você irá ser capaz de falar sobre comércio e sobre as leis de proteção ao consumidor. Linguagem: Futuro do Subjuntivo com orações relativas Áreas de vocabulário: Comércio no geral Áreas de habilidades chave: Debater sobre as leis de proteção ao consumidor; redigir uma reclamação</p>	<p><b>4.26</b> Aprendizado: após terminar esta atividade terá adquirido competência sobre os passos a seguir para escolher bem a carreira profissional e aumentar as chances de sucesso Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical do ambiente das escolhas profissionais, das competências e das potencialidades pessoais Áreas de vocabulário: as opções profissionais, as competências e as orientações para a escolha Áreas de habilidades chave: terá aprendido sobre a importância de se perguntar sobre quais as suas competências e motivações no sentido de optar pela profissão mais adequada ao seu perfil e orientada para o sucesso</p>
<p><b>4.27</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de usar corretamente o Presente e o Futuro do Subjuntivo com orações concessivas. Vai igualmente ser capaz de falar sobre emigração e imigração Linguagem: Presente do Subjuntivo com o Futuro do Subjuntivo em orações concessivas Áreas de vocabulário: Emigração e Imigração Áreas de habilidades chave: Debater assuntos relacionados com a emigração e imigração.</p>	<p><b>4.28</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá o estilo musical que mudou a maneira dos jovens do Brasil, seus temas e o crescimento da cena. Linguagem: Popular, literária e musical Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento da cultura, da música e da literatura no Brasil</p>
<p><b>4.29</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, terá adquirido conhecimento sobre crimes, castigos e punições, e será capaz, não só de discutir sobre isso, mas também usar corretamente frases compostas por se + Futuro do Subjuntivo. Linguagem: Se + Futuro do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Crimes e castigos, ações judiciais Áreas de habilidades chave: Falar sobre crimes, castigos e punições; redigir a sua opinião sobre casos judiciais estranhos</p>	<p><b>4.30</b> Aprendizado: após terminar esta atividade irá conhecer os diversos serviços empregues em Vila Madalena e os benefícios e o estilo de vida que proporcionam ao seus habitantes Linguagem: utilização de frases e pronomes interrogativos; emprego de orações explicativas com o uso de adjetivos quantitativos Áreas de vocabulário: área lexical da moda, design e artes Áreas de habilidades chave: terá aprendido a importância do estabelecimento de diversas empresas, serviços e instituições, para o progresso e engrandecimento da região; irá conhecer o lado histórico do bairro mais charmoso de S. Paulo</p>

## CURSO Intérmedio 2 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Intermédio 2
CEFR	B1.2

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.

### Interacção oral

Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).

### Compreensão oral

Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.





### Compreensão de leitura e produção escrita


Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões. Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### INTERMÉDIO 2

CEFR B1.2

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16
17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			

 Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Intermédio 2 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Intermédio 2 da Learnlight

<p><b>5.01</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre o corpo e movimentos corporais. Linguagem: Futuro (Perfeito) Composto do Subjuntivo Áreas de vocabulário: O corpo humano, movimentos corporais, linguagem corporal. Áreas de habilidades chave: Comparar e contrastar movimentos e posturas corporais.</p>	<p><b>5.02</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área das tecnologias de informação Linguagem: Frases simples e complexas com a utilização da função apelativa e informativa geral e funcional de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: a comunicação dentro da empresa; comunicação interna e marketing interno Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das ofertas em TI</p>
<p><b>5.03</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de compreender e falar sobre música e musicoterapia. Linguagem: Pretérito Perfeito Composto do Subjuntivo Áreas de vocabulário: O corpo humano, movimentos, linguagem corporal. Áreas de habilidades chave: Discutir a importância da musicoterapia. Falar sobre música e instrumentos musicais.</p>	<p><b>5.04</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da comunicação Linguagem: exposição descritiva da linguagem com a utilização de substantivos, adjetivos, verbos de ação de aspecto geral e funcional Áreas de vocabulário: a comunicação humana e a sua história, área lexical da comunicação através dos tempos Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da comunicação, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>5.05</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de falar sobre a sua cidade e os diferentes espaços urbanos que a compõem. Linguagem: Pretérito Mais-que-perfeito Composto do Subjuntivo Área de vocabulário: Povoados e cidades, lugares, transportes, pontos de referência e outros edifícios. Áreas de habilidades chave: Enumerar as vantagens de viver ou em casas ou em apartamentos.</p>	<p><b>5.06</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área do conhecimento da sustentabilidade Linguagem: descrever através de adjetivos e sinónimos o que é a sustentabilidade ora utilizando frases simples ora complexas de forma geral e funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: a produtividade global, como se tornar sustentável Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da sustentabilidade e proteção do ambiente</p>
<p><b>5.07</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de compreender e discutir vários temas dentro das áreas de publicidade e negócios. Linguagem: Presente do Subjuntivo e Imperfeito do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Publicidade e negócios Áreas de habilidades chave: Debater sobre publicidade e negócios.</p>	<p><b>5.08</b> Aprendizado: irá desenvolver competências no conhecimento da área espacial e no futuro fora da Terra Linguagem: descrição através de substantivos com o uso de frases elaboradas de forma descritiva do âmbito geral e funcional de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: viagens espaciais e exploração do espaço Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das viagens pelo espaço e da sua exploração</p>
<p><b>5.09</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de falar sobre sons, ruídos, música ambiente. Será igualmente capaz de debater um tema atual, como o da poluição sonora. Linguagem: Pretérito Perfeito do Subjuntivo e Pretérito mais-que-perfeito do Subjuntivo. Áreas de vocabulário: Sons, ruídos e voz. Áreas de habilidades chave: Debater poluição sonora.</p>	<p><b>5.10</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da gestão do tempo Linguagem: geral e funcional de aspeto descritivo Áreas de vocabulário: a comunicação humana, a gestão do tempo e a produtividade Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das prioridades, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>5.11</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você será capaz de falar sobre aeroporto e experiências de voo. Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito simples do Indicativo Áreas de vocabulário: No aeroporto Áreas de habilidades chave: Conversar sobre temas relacionados com voos e aeroportos; escrever uma dissertação sobre uma experiência de voo</p>	<p><b>5.12</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da internet e das fugas de informação pessoal Linguagem: adjetivos e substantivos, utilização de frases simples e complexas geral e funcional de aspeto descritivo Áreas de vocabulário: utilização de frases simples e complexas para argumentar de forma coesa sobre aspectos da comunicação de hoje pela internet e as suas falhas Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância da comunicação da internet como algo público</p>
<p><b>5.13</b> Aprendizado: No final desta unidade, você será capaz de falar sobre aquecimento global e o câmbio climático, aplicando o Futuro Perfeito do Indicativo Linguagem: O Futuro Perfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: O tempo Áreas de habilidades chave: Escrever uma dissertação sobre o câmbio climático</p>	<p><b>5.14</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da geografia numa cidade brasileira Linguagem: descrição através da coesão de vários grupos de classes gramaticais de âmbito geral e funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: gerenciamento de tempo e produtividade Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das prioridades, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>5.15</b> Aprendizado: No final desta unidade, será capaz de falar sobre estudos, carreiras e profissões e aplicar corretamente o Futuro do Pretérito Composto Linguagem: Futuro do Pretérito Composto Áreas de vocabulário: Estudos e carreiras Áreas de habilidades chave: Conversar sobre estudos e carreiras; redigir um pedido de informação sobre carreira ou emprego</p>	<p><b>5.16</b> Aprendizado: irá desenvolver competências no conhecimento geográfico e da sua diversidade Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases de teor informativo e objetivo de âmbito geral e funcional e de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: conhecimento de vocabulário sobre geografia Áreas de habilidades chave: reconhecer as diferenças de locais geograficamente distintos e únicos</p>
<p><b>5.17</b> Aprendizado: Nesta unidade, você irá compreender algumas diferenças entre o Português do Brasil e o Português de Portugal. Aprenderá também a usar o discurso indireto Linguagem: O discurso indireto Áreas de vocabulário: O uso de "tu" e o uso de "você" Áreas de habilidades chave: Escrever uma carta usando algumas expressões do Português de Portugal</p>	<p><b>5.18</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da comunicação e apresentações públicas Linguagem: sintaxe complexa com a utilização da função informativa geral e funcional de aspecto descritivo Áreas de vocabulário: organizar uma apresentação e preparar-se convenientemente Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das apresentações, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>5.19</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de distinguir entre o modo indicativo e o modo subjuntivo Linguagem: Modo indicativo e modo subjuntivo Áreas de vocabulário: Expressões relacionados com o tempo e com o clima Áreas de habilidades chave: Conversar sobre férias; escrever um cartão postal</p>	<p><b>5.20</b> Aprendizado: no final da atividade irá conhecer o percurso de vida Joaquim José da Silva Xavier, quais foram as dificuldades com que se deparou e todos os seus feitos Linguagem: linguagem cuidada, emprego de advérbios temporais e pronomes pessoais na 3ª pessoa do singular Áreas de vocabulário: histórico e percurso revolucionário; teor informativo sobre um indivíduo Áreas de habilidades chave: irá conhecer um dos construtores do Brasil, os seus contributos e o seu legado</p>
<p><b>5.21</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de distinguir e usar o gerúndio simples e o gerúndio composto. Será igualmente capaz de falar sobre economia e finanças. Linguagem: Gerúndio simples e gerúndio composto. Áreas de vocabulário: Caixa automática, sacar dinheiro, tirar dinheiro, economia e finanças Áreas de habilidades chave: Discutir sobre economia e finanças. Expressar-se com segurança e fluidez acerca de inteligência financeira.</p>	<p><b>5.22</b> Aprendizado: após completar esta unidade irá saber quem foi Francisca Gonzaga, o seu percurso de vida, as dificuldades com que se deparou e tudo aquilo por que lutou Linguagem: utilização de uma linguagem cuidada; emprego de frases complexas com pronomes pessoais e verbos na primeira pessoa do singular Áreas de vocabulário: vocabulário de teor informativo sobre um indivíduo; área lexical da música Áreas de habilidades chave: compreender a importância da música na vida de Francisca Gonzaga; irá conhecer as suas contribuições no campo social e musical</p>

<p><b>5.23</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de usar corretamente o Infinitivo Pessoal. Linguagem: Infinitivo pessoal simples e composto Áreas de vocabulário: Transportes, carros, trânsito. Áreas de habilidades chave: Discutir assuntos relacionados com transporte e com o trânsito. Comunicar um sinistro.</p>	<p><b>5.24</b> Aprendizado: irá conhecer algumas curiosidades sobre o carnaval, a sua origem, como chegou ao Brasil e como decorreu a sua evolução Linguagem: utilização de frases complexas e orações copulativas e temporais; emprego de atos da fala assertivos; uso de alguns termos populares Áreas de vocabulário: área lexical artística, relacionada com a celebração do carnaval Áreas de habilidades chave: irá conhecer o percurso histórico do carnaval, as suas raízes e as suas transformações festivas, assim como a origem do samba, e as principais personalidades relacionadas com esta celebração</p>
<p><b>5.25</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de falar sobre personalidades brasileiras e sobre esportes Linguagem: Pronomes relativos variáveis e invariáveis Áreas de vocabulário: Esportes Áreas de habilidades chave: Conversar sobre personalidades brasileiras; Escrever um texto sobre uma personalidade</p>	<p><b>5.26</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre uma das comidas mais populares e típicas do Brasil, famosa por misturar o feijão, carnes de porco e especiarias. Linguagem: Popular e específica na cozinha brasileira Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre uma das comidas preferidas dos brasileiros, como são preparadas e como consumir</p>
<p><b>5.27</b> Aprendizado: Após esta Unidade, será capaz de falar sobre caráter e personalidade. Será ainda capaz de interpretar frases célebres. Linguagem: Orações proporcionais. Áreas de vocabulário: Caráter e personalidade. Áreas de habilidades chave: Discutir assuntos relacionados com a avaliação de caracteres e personalidades.</p>	<p><b>5.28</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área da gestão do tempo Linguagem: utilização da função apelativa, com estruturas frásicas complexas para existir uma coesão no discurso Áreas de vocabulário: gerenciamento de tempo e produtividade Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das prioridades, melhorar o desempenho pessoal</p>
<p><b>5.29</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de falar sobre os média Linguagem: Verbos e preposições Áreas de vocabulário: Mídia Áreas de habilidades chave: Discutir sobre mídia, falar sobre as notícias do dia; fazer uma crítica culinária</p>	<p><b>5.30</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área das reclamações efetuadas a bares e restaurantes Linguagem: utilização da função apelativa, com estruturas frásicas complexas para existir uma coesão no discurso; uso de diálogos Áreas de vocabulário: área lexical sobre bares e restaurantes e as reclamações dos consumidores perante a utilização de espaços públicos para praticarem estes comércio e negócios; utilização de nomes e adjetivos Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância das reclamações e ser capaz de comunicar acerca deste tema</p>

## CURSO Intérmedio 3 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Intermédio 3
CEFR	B1.3

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

É capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas de temas complexos, integrando subtemas, desenvolvendo aspectos particulares, chegando a uma conclusão apropriada. Pode usar uma ampla variedade de tempos e modos verbais.

### Interacção oral

Consegue construir frases, sem hesitação na maioria das situações. Se pode conversar sobre tópicos menos comuns e é capaz de usar uma linguagem precisa e adequada para expressar ideias e produzir um discurso que é coerente. É capaz de pronunciar de forma consistente e com maior precisão.

### Compreensão oral

Consegue compreender conversas pormenorizadas acerca da maior parte dos temas. É capaz de compreender discursos longos, mesmo quando não são claramente estruturados com relações apenas implícitas e não explícitas.





### Compreensão de leitura e produção escrita

É capaz de compreender textos informativos e literários longos e complexos, apreciando as distinções de estilo. É capaz de se expressar em textos claros bem estruturados que estabelecem pontos de vista com uma certa extensão.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### INTERMÉDIO 3

CEFR B1.3

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16
17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			



Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Intermédio 3 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Intermédio 3 da Learnlight

<p><b>6.01</b> Aprendizado: No final desta unidade, você será capaz de debater questões atuais relacionadas com a situação do planeta: aquecimento global, efeito estufa, proteção do meio-ambiente, reciclagem. Linguagem: Derivados dos verbos fazer, pedir, ver e vir. Área de vocabulário: Meio-ambiente, biodiversidade, reciclagem. Área de habilidades chave: Compreender e discutir temas atuais relacionados com a poluição e estado do meio-ambiente, assim como suas implicações para a vida humana. Será capaz igualmente de apresentar algumas soluções para os problemas ambientais com que o nosso planeta se depara.</p>	<p><b>6.02</b> Aprendizado: será capaz de compreender como utilizamos a comunicação da música nas nossas vidas e porque motivo temos gostos diferentes Linguagem: utilização de linguagem descritiva com a função da linguagem informativa e utilização de conjunções coordenadas e subordinadas Áreas de vocabulário: área lexical da música e utilização de nomes e verbos voltivos para apresentar informação sobre gostos pessoais Áreas de habilidades chave: desenvolver o conhecimento dos motivos que levam pessoas diferentes a apreciar músicas diferentes, por questões de processos associativos do cérebro</p>
<p><b>6.03</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de expressar suas emoções e falar sobre sentimentos. Será igualmente capaz de falar e opinar sobre emocionantes histórias de sobrevivência. Linguagem: Derivados dos verbos pôr e ter. Área de vocabulário: Sentimentos e emoções. Área de habilidades chave: Compreender e discutir situações-limite de sobrevivência pessoal.</p>	<p><b>6.04</b> Aprendizado: será capaz de compreender o que foi o Ato Institucional nº 5 criado em 1968 no Brasil e falar acerca do mesmo, tendo em conta que existiram músicas e temas de revolta contra este sistema ditatorial Linguagem: a linguagem é formal e informativa de âmbito descritivo com o recurso aos adjetivos que atribuem Áreas de vocabulário: área lexical de teor histórico sobre um Ato que desencadeou o protesto sobre os direitos humanos e a liberdade Áreas de habilidades chave: desenvolver o conhecimento histórico desta época de ditadura militar, onde havia tortura e censura</p>
<p><b>6.05</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre trabalho voluntário e compreender como é o trabalho voluntário no Brasil. Linguagem: Perífrases verbais com o verbo auxiliar IR. Áreas de vocabulário: Trabalho voluntário, voluntariado, copa do mundo, os sem-teto. Área de habilidades chave: Interpretar depoimentos de voluntários e debater sobre este conceito de trabalho.</p>	<p><b>6.06</b> Aprendizado: após acabar esta atividade irá conhecer a grave crise hídrica de S. Paulo, o que a originou e os resultados que dela advieram, e as opiniões de vários especialistas sobre este problema Linguagem: linguagem cuidada de aspeto descritivo, utilização de atos da fala assertivos Áreas de vocabulário: teor geográfico, conceitos sociais Áreas de habilidades chave: entenderá a origem da crise de água e as consequências refletidas na vida da população de S. Paulo, e irá compreender as medidas adotadas pelo estado perante o problema</p>
<p><b>6.07</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de compreender e falar sobre assuntos da atualidade que envolvem tecnologia: a relação entre os paparazzi e as celebridades e o uso do celular na sala de aula. Linguagem: O "se" como pronome pessoal, partícula apassivante ou conjunção subordinativa. Áreas de vocabulário: Tecnologia, equipamentos informáticos, telefones, celulares. Área de habilidades chave: Discutir o polémico assunto dos celulares na sala de aula. Oferecer razões. Debater vantagens e desvantagens.</p>	<p><b>6.08</b> Aprendizado: após finalizar esta atividade terá conhecido a vida e obra de Vinicius de Moraes, um diplomata, dramaturgo, jornalista, poeta e compositor brasileiro Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases mais e menos complexas ligadas ao mundo da música, da representação e da literatura Áreas de vocabulário: de teor informativo e descritivo sobre a vida, obra e percurso de determinado indivíduo Áreas de habilidades chave: entenderá a importância e a influência de Vinicius de Moraes no meio musical, literário e artístico de determinada época e a sua influência positiva sobre a geração de músicos e letristas que se lhe seguiram</p>
<p><b>6.09</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de usar os estrangeirismos presentes na língua portuguesa, principalmente, aqueles usados no Brasil. Linguagem: Relação semântica, fonética e gráfica entre palavras. Área de vocabulário: Estrangeirismos. Área de habilidades chave: Compreender e aplicar estrangeirismos nas conversas do dia-a-dia em Português.</p>	<p><b>6.10</b> Aprendizado: após acabar esta atividade irá conhecer um pouco sobre a vida do arquiteto Oscar Niemeyer, que completa os seus 103 anos; vai também saber as duas inaugurações levadas a cabo pelo arquiteto e os fins desses mesmos dois projetos Linguagem: utilização de uma linguagem cuidada, com emprego de algumas frases interrogativas; uso da modalidade apreciativa Áreas de vocabulário: área lexical ligada a um percurso profissional Áreas de habilidades chave: entenderá a importância e a influência artística da personalidade referida, sobre a sociedade e o meio urbano onde está inserido</p>
<p><b>6.11</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de falar sobre destinos turísticos, relatar uma experiência de viagem, discutir sobre os melhores destinos. Linguagem: Palavras derivadas por prefixação e sufixação Área de vocabulário: Viagens e turismo. Destinos turísticos. Área de habilidades chave: Relatar uma viagem a um destino turístico de sonho. Falar sobre experiências pessoais. Exprimir preferências.</p>	<p><b>6.12</b> Aprendizado: no final desta atividade irá saber os diferentes modos de aplicação do voto em vários países e conhecer as opiniões de vários estudantes de jornalismo, perante a obrigatoriedade do voto Linguagem: uso de uma linguagem simples com o emprego de frases e pronomes interrogativos; presença de juízos de valor Áreas de vocabulário: área lexical relacionada com a política e a opinião pública estudantil Áreas de habilidades chave: irá compreender que a obrigatoriedade do voto desperta uma larga diversidade de opiniões na sociedade</p>
<p><b>6.13</b> Aprendizado: Depois desta unidade, você será capaz de falar sobre ciência, experimentos e descobertas científicas. Linguagem: Palavras compostas por aglutinação e justaposição. Área de vocabulário: Ciência e descobertas científicas. Área de habilidades chave: Falar e decidir quais as descobertas científicas mais importantes. Justificar os seus pontos de vista.</p>	<p><b>6.14</b> Aprendizado: após terminar esta atividade irá conhecer uma das faunas mais ricas do planeta - o Pantanal - e a grande diversidade animal que nela habita Linguagem: simples e funcional de aspeto descritivo Áreas de vocabulário: teor geográfico Áreas de habilidades chave: irá compreender a importância do Pantanal, os seus benefícios para a prevenção da vida selvagem</p>
<p><b>6.15</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de usar frases enfáticas e expressões de realce, falar sobre o tema do sono e sonambulismo. Linguagem: Frases enfáticas e expressões de realce Áreas de vocabulário: Sono, sonambulismo Área de habilidades chave: Falar sobre sono, problemas de sono; aconselhar e incentivar hábitos saudáveis de sono.</p>	<p><b>6.16</b> Aprendizado: irá conhecer o museu da língua portuguesa de S. Paulo, e as diferentes metodologias de aprendizagem utilizadas nas suas atividades Linguagem: simples e funcional de aspeto descritivo; uso de alguma linguagem popular com o emprego de orações explicativas Áreas de vocabulário: área lexical artística e cultural Áreas de habilidades chave: entenderá a importância do museu da língua portuguesa na vida cultural da população brasileira, principalmente nas crianças/estudantes</p>
<p><b>6.17</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de usar corretamente a acentuação gráfica. Linguagem: Acentuação gráfica. Áreas de vocabulário: Culinária, receitas, pratos. Área de habilidades chave: Compreender uma receita de culinária; trocar impressões sobre seus pratos favoritos.</p>	<p><b>6.18</b> Aprendizado: após terminar esta atividade irá compreender como funciona a economia solidária, os benefícios e avanços que proporciona na vida da sociedade Linguagem: utilização de uma linguagem simples; uso de pronomes pessoais e possessivos; emprego de atos da fala assertivos Áreas de vocabulário: valores e conceitos económicos e sociais Áreas de habilidades chave: irá compreender as vantagens e os valores desta nova economia; apreensão das possíveis transformações sociais consequentes desta prática</p>
<p><b>6.19</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de expressar a sua opinião sobre assuntos históricos relacionados com a guerra e períodos de revolução. Linguagem: Sinais de pontuação Áreas de vocabulário: Guerras, batalhas, revoluções. Área de habilidades chave: Escrever e dar sua opinião sobre um filme histórico que viu. Discutir acontecimentos históricos relacionados com a guerra.</p>	<p><b>6.20</b> Aprendizado: no final desta atividade terá conhecido o interior restaurado do Teatro municipal de S. Paulo e alguns fatos históricos que ocorreram nesse espaço Linguagem: cuidada e funcional, com teor descritivo; emprego da modalidade apreciativa Áreas de vocabulário: histórico, cultural e artístico Áreas de habilidades chave: entenderá a importância desta sala de espetáculos para o engrandecimento cultural de S. Paulo</p>

<p><b>6.21</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de falar sobre percursos profissionais, sobre mercado de trabalho e emprego Linguagem: Substantivos concretos e abstratos; Preterito Perfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Mercado de trabalho e emprego Área de habilidades chave: Falar sobre o seu percurso profissional; escrever ao seu professor acerca dos seus pontos fortes e pontos fracos na sua aprendizagem do português</p>	<p><b>6.22</b> Aprendizado: irá conhecer a evolução do cinema brasileiro, os aspetos que reforçaram a produção do cinema nacional e as suas tendências Linguagem: simples e funcional; utilização da modalidade apreciativa e emprego de juízos de valor Áreas de vocabulário: temática do cinema e afins Áreas de habilidades chave: compreenderá a importância da evolução do cinema brasileiro e conhecerá os filmes mais reconhecidos fora do país</p>
<p><b>6.23</b> Aprendizado: Ao completar esta unidade, você vai aprender a conjugar corretamente o Preterito Perfeito Composto do Indicativo. Irá ser igualmente capaz de falar sobre assuntos relacionados com a banca Linguagem: Uso e classificação de adjetivos; Preterito Perfeito Composto do Indicativo Áreas de vocabulário: Inflação, crédito, investimento, juros Área de habilidades chave: Conversar sobre inflação, crédito, investimento e juros; escrever um breve relatório sobre o que foi aprendido nesta unidade</p>	<p><b>6.24</b> Aprendizado: no final desta atividade irá conhecer a história de Lampião, uma personagem histórica da Região Nordeste Linguagem: cuidada; emprego de verbos e pronomes pessoais na 3ª pessoa do singular Áreas de vocabulário: teor informativo sobre o percurso de vida um personagem Áreas de habilidades chave: compreenderá a lição moral que o filme Cangaceiro pretende transmitir</p>
<p><b>6.25</b> Aprendizado: Nesta unidade, você irá aprender alguns fatos da cultura do Brasil. Irá ainda aprender a usar corretamente adjetivos e locuções adjetivas Linguagem: Adjetivos e locuções adjetivas; Pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo (revisão) Áreas de vocabulário: Línguas, cultura no Brasil Área de habilidades chave: Conversar sobre a cultura brasileira; escrever um texto narrativo sobre rotinas de pessoas que conhece fazendo uso dos verbos no Preterito mais-que-perfeito composto</p>	<p><b>6.26</b> Aprendizado: após completar esta unidade, você conhecerá a cidade de Paraty do Rio de Janeiro, e o seu legado cultural Linguagem: utilização de adjetivos, substantivos e frases do campo lexical da arte, da gastronomia e do turismo Áreas de vocabulário: espaços urbanos e históricos, estilos musicais e termos da gastronomia Áreas de habilidades chave: reconhecerá as características únicas desta cidade do Rio de Janeiro</p>
<p><b>6.27</b> Aprendizado: No final desta unidade, você irá ser capaz de falar sobre assuntos da atualidade como o desenvolvimento sustentável e reservas petrolíferas e aplicar corretamente o Futuro do Presente Composto do Indicativo Linguagem: Adjetivos: graus comparativos e superlativos; Futuro do Presente Composto do Indicativo Áreas de vocabulário: Cultivo do café, reservas petrolíferas, desenvolvimento sustentável Área de habilidades chave: Discutir assuntos da atualidade; escrever sobre as ideias principais de um texto</p>	<p><b>6.28</b> Aprendizado: após terminar esta atividade irá conhecer: as etapas do processo de transformação do cacau fino em chocolate premium, realizado nas Fazendas Reunidas Vale do Juliana; as opiniões e apreciações das pessoas relacionadas com a empresa Chocolat du Juor Linguagem: simples e funcional; uso da modalidade apreciativa com o emprego de adjetivos qualificativos Áreas de vocabulário: gastronomia; área lexical relacionada com o gerenciamento de uma empresa Áreas de habilidades chave: entenderá os benefícios de um processo eficiente para o alcance de bons resultados e compreenderá a maior preocupação da marca Chocolat du Juor</p>
<p><b>6.29</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de aplicar corretamente os pronomes do português. Será igualmente capaz de falar sobre empreendedorismo, microcrédito e mobilidade Linguagem: Pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos. Futuro do Preterito Composto do Indicativo. Áreas de vocabulário: A mobilidade Áreas de habilidades: Discutir sobre empreendedorismo, microcrédito e mobilidade; elaborar um texto descritivo</p>	<p><b>6.30</b> Aprendizado: no final desta atividade irá desenvolver conhecimentos históricos sobre a Guerra dos Farrapos, o que provocou esta revolta e as consequências que dela resultaram Linguagem: linguagem cuidada com o emprego de uma terminologia específica de história Áreas de vocabulário: história e percurso de guerra Áreas de habilidades chave: desenvolverá as competências na área da história</p>

## CURSO Pós-intermédio 1 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Pós-intermédio 1
CEFR	B2.1

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.

### Interacção oral

Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.

### Compreensão oral

Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.





### Compreensão de leitura e produção escrita


Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim. Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### PÓS-INTERMÉDIO 1

CEFR B2.1

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16
17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			

 Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Pós-Intermédio 1 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Pós-intermédio 1 da Learnlight

<p><b>7.01</b> Aprendizado: Será capaz de comunicar ideias acerca dos temas da logística empresarial, lucro na empresa e conhecer o trabalho a partir de casa. Linguagem: Utilizar os pronomes interrogativos e indefinidos; usar o infinitivo. Áreas de vocabulário: A logística, distribuição e serviços nas empresas. Áreas de habilidades chave: Desenvolver temas relacionados com os requisitos de cada profissão, expressar ideias e dar opiniões estratégicas.</p>	<p><b>7.02</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá a história de um dos piores acidentes aéreos já ocorridos no Brasil, através de fatos e entrevistas. Linguagem: Popular, jornalístico e histórico Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Desenvolvimento jornalístico e histórico dentro do tema</p>
<p><b>7.03</b> Aprendizado: Comunicar e expressar-se acerca dos temas atuais da empresa sustentável, do lucro e créditos necessários a grandes empresas. Linguagem: Utilizar os números ordinais, cardinais, multiplicativos e fracionários; usar o infinitivo. Áreas de vocabulário: Bancos, capital e créditos a empresas; alguns exemplos de funcionamento. Áreas de habilidades chave: Desenvolver temas relacionados da área financeira das empresas, expressar ideias e emitir opiniões estratégicas.</p>	<p><b>7.04</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre uma das festas típicas mais populares no Brasil, sua história, como e porque as pessoas festejam. Linguagem: Popular e informal, denominações e termos típicos das regiões. Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Entendimento da cultura e história de costumes brasileiros</p>
<p><b>7.05</b> Aprendizado: Comunicar e expressar-se acerca do consumismo e opinar sobre o tema justificando as suas ideias. Linguagem: Utilizar Verbos auxiliares comuns (Ser, Estar, Ter, ficar, Haver); usar o Infinitivo flexionado e não flexionado. Áreas de vocabulário: Consumismo e área lexical do tema. Áreas de habilidades chave: Desenvolver o conhecimento dos fatores que afetam a sociedade atual quanto ao tipo de consumo das massas.</p>	<p><b>7.06</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá como é e a história do doce de chocolate inventado no Brasil e muito popular em festas. E a origem da ideia e do nome. Linguagem: Popular, informal e específica dentro dos termos dos produtores e da política. Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre o doce mais conhecido do Brasil, como são feitos e onde são consumidos.</p>
<p><b>7.07</b> Aprendizado: Comunicar sobre a mudança de vida, tantas vezes necessária no nosso tempo e expressar as suas opiniões. Linguagem: Utilizar os participios regulares e irregulares. Áreas de vocabulário: Analisar algum vocabulário dos fatores socio-econômicos através da pesquisa e estatística. Áreas de habilidades chave: Desenvolver o conhecimento dos fatores que afetam a sociedade atual quanto ao tipo de consumo das massas.</p>	<p><b>7.08</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá fatos, histórias e curiosidades sobre o campeonato mundial de futebol que une o mundo todo. Linguagem: Popular, técnica do futebol e jornalística Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Histórias, jornalísticas e curiosidades sobre o campeonato</p>
<p><b>7.09</b> Aprendizado: Será capaz de comunicar ideias acerca dos temas da política de tributação do estado, assim como as suas áreas de intervenção social. Linguagem: Utilizar o modo imperativo dos verbos. Áreas de vocabulário: O mercado e as economias da atualidade; os impostos e tributações. Áreas de habilidades chave: Desenvolver temas relacionados face a orçamentos necessários e impostos.</p>	<p><b>7.10</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá como é a história e a preparação da bebida mais consumida do mundo e também no Brasil. Linguagem: Informal e específica dentro dos termos dos especialistas Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre o café brasileiro, sua história e preparação</p>
<p><b>7.11</b> Aprendizado: Questionar e responder a questões relacionadas com gostos pessoais, reconhecer a importância das entrevistas pessoais. Linguagem: Utilizar A forma flexionada do infinitivo e a não flexão do infinitivo impessoal. Áreas de vocabulário: Conhecer vocabulário importante para a condução de entrevistas. Áreas de habilidades chave: Desenvolver formas de entrevistar e questionar com objetividade.</p>	<p><b>7.12</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá mais um tipo de trabalho feito no mundo e em expansão no Brasil. Linguagem: Popular, técnica e com termos típicos. Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Desenvolvimento de informática e novos métodos de comércio.</p>
<p><b>7.13</b> Aprendizado: Conhecer as diferentes festas de Carnaval através do mundo e expressar preferências. Linguagem: Utilizar e conhecer as preposições e os seus significados; fazer contrações se necessário. Áreas de vocabulário: Desenvolver a área lexical do vocabulário específico da festa de Carnaval Áreas de habilidades chave: Saber expressar-se acerca das diferentes festas de Carnaval e das alegorias típicas.</p>	<p><b>7.14</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá os tipos de tomadas elétricas adaptadas e aplicadas nas casas brasileiras. Linguagem: Popular e técnica entre especialistas Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Habilidades culturais e jornalísticas sobre o assunto.</p>
<p><b>7.15</b> Aprendizado: Reconhecer textos de tipo narrativo e expressões descritivas e responder a questões relacionadas com tempos passados. Linguagem: Utilizar os tempos Pretérito Perfeito e Pretérito Imperfeito reconhecendo o seu modo de aplicação linguística. Áreas de vocabulário: Desenvolver o conhecimento de vocabulário variado de objetos antigos e expressões Áreas de habilidades chave: Desenvolver a comunicação sobre assuntos diversos que ocorreram no passado, como a descrição de férias e outros eventos.</p>	<p><b>7.16</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre comidas muito populares no Brasil, feito com um alimento que se consome em todo o mundo, o milho Linguagem: Popular e específica dentro dos termos dos cultivadores e produtores Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre uma das comidas preferidas dos brasileiros, como são preparadas e consumidas</p>
<p><b>7.17</b> Aprendizado: Comunicar e expressar-se acerca dos recursos de um ambiente sustentável, a importância da água. Linguagem: Utilizar as conjunções subordinadas; reconhecer as diferenças de utilização e as equivalências. Linguagem: Utilizar o clima e as mudanças climáticas do planeta; desenvolvimento sustentável. Áreas de habilidades chave: Comunicar sobre temas relacionados com o clima e recursos naturais, tendo em conta a importância do recurso água.</p>	<p><b>7.18</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá como vivem as pessoas de classe mais baixa em uma das principais cidades do Brasil, como é a vida e os costumes dentro das favelas. Linguagem: Simples e popular, além das denominações e termos típicos das comunidades. Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Conhecer as comunidades e como vivem as pessoas em certos lugares do Brasil.</p>
<p><b>7.19</b> Aprendizado: Conhecer um pouco do governo brasileiro, o Presidente Lula da Silva e questões públicas. Linguagem: Utilizar o modo subjuntivo do verbo; Subjuntivo Presente, Subjuntivo Composto e Pretérito imperfeito do Subjuntivo. Áreas de vocabulário: Área lexical de termos do governo, presidência brasileira e ordem pública. Áreas de habilidades chave: Desenvolver a comunicação em temas de ordem pública e questões de ordem pública, crime e justiça.</p>	<p><b>7.20</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre como se proteger nas praias brasileiras para não sofrer por doenças do sol ou calor. Linguagem: Popular e técnica dos médicos. Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Habilidades de cultura e proteção</p>
<p><b>7.21</b> Aprendizado: Leitura e interpretação de um texto para um concurso; expressar-se através do humor; escrever um resumo de uma biografia. Linguagem: As funções sintáticas e o seu funcionamento; revisão de algumas preposições. Áreas de vocabulário: Área lexical do tema do amor e do humor. Áreas de habilidades chave: Desenvolver a expressão sobre uma atitude otimista e capacidade de ter sentido de humor; argumentar sobre o tema.</p>	<p><b>7.22</b> Aprendizado: será capaz de compreender o momento histórico ditatorial que ocorreu no Brasil Linguagem: a linguagem é formal e utiliza-se a função informativa para descrever situações; também existe a entrevista a testemunhos com a utilização de pronomes interrogativos Áreas de vocabulário: área lexical de várias áreas da descrição deste momento histórico, com uso de vocábulos que têm que ver com a ditadura e sistemas governamentais Áreas de habilidades chave: desenvolver o conhecimento desta área social e histórica tão importante e dos símbolos da defesa da liberdade</p>

<p><b>7.23</b> Aprendizado: Leitura e interpretação de contos tradicionais; a expressão oral ou escrita reconhecendo as diferenças e similaridades entre culturas. Linguagem: Revisão dos tempos verbais no Passado, Presente e Futuro. Áreas de vocabulário: Área lexical dos contos tradicionais; expressões para utilização na escrita e comparar tradições. Áreas de habilidades chave: Desenvolver a expressão oral e escrita de contos tradicionais do seu país.</p>	<p><b>7.24</b> Aprendizado: após terminar esta atividade irá desenvolver competências na área sociológica: saberá que é relativismo cultural, etnocentrismo, cultura, costumes e normas e como estes conceitos são transmitidos dentro da sociedade Linguagem: simples e popular; uso de frases e pronomes interrogativos; emprego de atos da fala assertivos Áreas de vocabulário: conceitos relacionados com Sociologia Áreas de habilidades chave: compreenderá a grande diversidade de culturas e costumes existentes no nosso mundo; entenderá multiculturalidade do Brasil, a importância da cooperação entre indivíduos para uma boa vida em sociedade e as diversas opiniões e perspectivas da população brasileira sobre este assunto</p>
<p><b>7.25</b> Aprendizado: Comunicar e expressar-se acerca da história dos transportes ferroviários, das diferenças de comunicação entre passado e presente. Linguagem: Revisar e utilizar as preposições, assim como as suas contrações. Áreas de vocabulário: Área lexical que descreve de forma erudita a história da distribuição ferroviária; prática de significados equivalentes. Áreas de habilidades chave: Comunicar sobre temas relacionados com a passagem do tempo, desde os tempos passados a questões da atualidade.</p>	<p><b>7.26</b> Aprendizado: conhecer a história da aviação com Santos Dumont que foi estudar física para Paris e aí fazer as suas experiências para voar Linguagem: a linguagem é formal e utiliza-se a linguagem informativa e o recurso a orações coordenadas para enumerar factos e feitos deste inventor Áreas de vocabulário: área lexical do início da era da aviação com a utilização de vocábulos típicos da área da aviação, predominantemente nomes Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância dos feitos históricos de Santos Dumont</p>
<p><b>7.27</b> Aprendizado: Comunicar e expressar-se acerca do trabalho de equipa e do que é uma boa liderança; dar a sua opinião e partilhar experiências. Linguagem: Os advérbios e a sua utilização; os tipos de advérbios. Áreas de vocabulário: Área lexical do campo da gestão de equipas e dos recursos humanos; prática de significados equivalentes. Áreas de habilidades chave: Comunicar sobre temas relacionados com as equipas de trabalho e praticar uma boa gestão e liderança.</p>	<p><b>7.28</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área do tema espacial e termos científicos Linguagem: geral e funcional de aspeto descritivo Áreas de vocabulário: vocabulário sobre viagens espaciais e descobertas fora da Terra Áreas de habilidades chave: conhecer vocabulário e expressões para falar da era espacial</p>
<p><b>7.29</b> Aprendizado: Comunicar e expressar-se acerca do trabalho de equipa, definição de liderança e o trabalho do coach. Linguagem: A prática dos pronomes interrogativos e os pronomes indefinidos. Áreas de vocabulário: Área lexical do campo da gestão de equipas e dos recursos humanos; prática de significados equivalentes. Áreas de habilidades chave: Comunicar sobre temas relacionados com as equipas de trabalho e praticar uma boa gestão e liderança.</p>	<p><b>7.30</b> Aprendizado: irá desenvolver competências na área do conhecimento da depressão Linguagem: geral e funcional de aspeto descritivo Áreas de vocabulário: vocabulário sobre o que é a depressão e como evitar o seu aparecimento Áreas de habilidades chave: conhecer vocabulário e expressões para falar da depressão</p>

## CURSO Pós-intermédio 2 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Pós-intermédio 2
CEFR	B2.2

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Curso	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

É capaz de apresentar descrições pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a conclusões adequadas. É preciso nas variações de tempos e modos verbais, simples e compostos. Incorpora expressões idiomáticas e coloquiais.

### Interacção oral

Consegue se expressar sem sinais de tradução e em ambos os temas correntes e não-correntes. É capaz de pronunciar adequadamente com recursos linguísticos para expressar ideias complexas e conceitos que sejam coerentes e fáceis de seguir.

### Compreensão oral

É capaz de compreender contextos de assuntos abstratos e não correntes. Consegue seguir uma apresentação sobre tópicos complexos além da sua própria área profissional, embora possa necessitar da confirmação de algum detalhe específico, especialmente se a pronúncia é desconhecida.





### Compreensão de leitura e produção escrita


É capaz de compreender detalhadamente, textos complexos e extensos, quer se refiram ou não à sua própria área de conhecimento, desde que possa reler as seções mais difíceis. É capaz de escrever textos coerentes e bem estruturados acerca de assuntos complexos, enfatizando os aspectos mais importantes.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### PÓS-INTERMÉDIO 2

CEFR B2.2

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16
17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			

 Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Pós-Intermédio 2 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Pós-intermédio 2 da Learnlight

<p><b>8.01</b> Aprendizado: Desenvolver a comunicação acerca do mercado de valores e câmbio monetário; opinar sobre o assunto. Linguagem: A revisão do tempo Presente do Indicativo. Áreas de vocabulário: A moeda nacional e estrangeira, os mercados financeiros, moeda fraca e moeda forte. Áreas de habilidades chave: Comunicar e avaliar diferentes mercados e contextos que envolvem câmbios entre países.</p>	<p><b>8.02</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre como são os pesseios e culturas da noite da maior cidade do Brasil Linguagem: Popular e jornalística Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Comportamental e cultural dentro do universo noturno</p>
<p><b>8.03</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá rever o Pretérito Imperfeito do Indicativo. Irá igualmente falar sobre aposentadoria, juros de contratos bancários, e previdência privada Linguagem: Pretérito Imperfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Juros de contratos bancários Áreas de habilidades chave: Debater sobre juros de contratos bancários, aposentadoria, Escrever um resumo ou relatório fazendo uso do Pretérito Imperfeito do Indicativo</p>	<p><b>8.04</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre palavras que se parecem, mas não tem o mesmo significado e são ser usadas para diferentes usos Linguagem: Emprego de ortografia Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Entender o vocabulário brasileiro com suas palavras que parecem iguais, mas são distintas</p>
<p><b>8.05</b> Aprendizado: Desenvolver a comunicação acerca do sistema bancário e dos financiamentos. Linguagem: A revisão do tempo Pretérito Perfeito do Indicativo. Áreas de vocabulário: Os tipos de financiamento das instituições financeiras; área lexical do tema. Áreas de habilidades chave: Comunicar e analisar as opções existentes de financiamento nas instituições financeiras.</p>	<p><b>8.06</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre palavras do vocabulário brasileiro e suas variações, pronúncias, escrita e entendimento nas diferentes regiões do país Linguagem: Popular e informal com emprego de ortografia e gramática Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Vocabulário brasileiro e sua enorme quantidade de palavras e termos</p>
<p><b>8.07</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá rever o Pretérito mais-que-perfeito do Indicativo. Irá aprender a falar sobre sua alimentação, sobre problemas de saúde pública e sobre conselhos de alimentação Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito do Indicativo Áreas de vocabulário: Obesidade infantil Áreas de habilidades chave: Dar conselhos sobre alimentação, discutir obesidade infantil; escrever um relatório sobre obesidade infantil, usando o tempo verbal que foi revisado nesta unidade</p>	<p><b>8.08</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá os tipos de uso e reuso de energia em casas brasileiras. Linguagem: Popular, jornalística e técnica entre especialistas Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Habilidades culturais e jornalísticas sobre o assunto.</p>
<p><b>8.09</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de falar sobre direitos humanos, feminismo, justiça. Irá também revisar o Futuro do Presente do Indicativo Linguagem: Futuro do Presente do Indicativo Áreas de vocabulário: O movimento feminista Áreas de habilidades chave: Debater sobre direitos humanos, justiça e o movimento feminista; escrever um texto sobre os direitos da mulher no futuro</p>	<p><b>8.10</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá como funcionam as eleições no Brasil, as formas de votar e apuração dos votos. Linguagem: Jornalística e técnica entre especialistas Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Habilidades culturais, técnicas e jornalísticas sobre o assunto.</p>
<p><b>8.11</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá revisar o Futuro do Pretérito do Indicativo. Irá igualmente ser capaz de falar sobre alterações climáticas e outros temas ambientais Linguagem: Futuro do Pretérito do Indicativo Áreas de vocabulário: Mudança climática Áreas de habilidades chave: Debater sobre assuntos ambientais; descrever por escrito as quatro estações do ano</p>	<p><b>8.12</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre um dos pontos turísticos mais famosos do mundo, situado na cidade do Rio de Janeiro, uma das vistas mais completas do Brasil. Linguagem: Popular e específica de História Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento das competências na área da história e turismo do Brasil</p>
<p><b>8.13</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá revisar o Presente do Subjuntivo. Irá ser capaz de falar sobre espionagem na internet Linguagem: Presente do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Espionagem Áreas de habilidades chave: Debater sobre espionagem; escrever corretamente usando o Presente do Subjuntivo</p>	<p><b>8.14</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você vai conhecer mais sobre história e a preparação da bebida brasileira mais conhecida no mundo. Linguagem: Informal e específica dentro dos termos dos especialistas no assunto Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Conhecer mais sobre a cultura do Brasil e sua gastronomia, história e preparação da receita</p>
<p><b>8.15</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de interpretar textos e entrevistas, e falar sobre iguarias e chocolate. Irá igualmente revisar o Pretérito Imperfeito do Subjuntivo Linguagem: Pretérito Imperfeito do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Iguarias e chocolate Áreas de habilidades chave: Discutir características relacionadas com o chocolate e sua produção; Escrever um email com a sua opinião sobre consumo de produtos de supermercado, usando o Pretérito Imperfeito do Subjuntivo</p>	<p><b>8.16</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre um dos pontos turísticos mais famosos de São Paulo, uma dos mercados mais antigos do Brasil. Linguagem: Popular e específica da História Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento das competências na área da história e turismo do Brasil</p>
<p><b>8.17</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá falar sobre ciências, teorias científicas e a importância do erro em ciência. Irá igualmente revisar o Pretérito Perfeito do Subjuntivo Linguagem: Pretérito Perfeito do Subjuntivo Áreas de vocabulário: Ciência, teorias científicas, erro, hipóteses científicas Áreas de habilidades chave: Conversar sobre ciência teorias científicas; Escrever um email a um amigo utilizando o Preterito Perfeito do Subjuntivo</p>	<p><b>8.18</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre como o Brasil trata as diferentes classes sociais. Linguagem: Simples e popular , além das denominações e termos dos projetos Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Cultural, histórica e política no Brasil</p>
<p><b>8.19</b> Aprendizado: Será capaz de falar sobre modalidades esportivas, esporte, jogos olímpicos, campeonatos. Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo (revisão) Áreas de vocabulário: Jogos olímpicos, campeonatos, natação, esportes. Áreas de habilidades chave: Avaliar e discutir os pontos positivos e negativos das atividades físicas; falar sobre diversas modalidades esportivas.</p>	<p><b>8.20</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá e saberá mais sobre a capital do Brasil, sua construção, passagens históricas e localização. Linguagem: Popular, política, jornalística e técnica Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: competências na área da história do Brasil</p>

<p><b>8.21</b> Aprendizado: Desenvolver o conhecimento de expressões idiomáticas do português contemporâneo. Linguagem: As conjunções coordenativas, os seus tipos e equivalências de utilização. Áreas de vocabulário: Expressões idiomáticas diversas e suas utilizações. Áreas de habilidades chave: Falar sobre expressões idiomáticas do seu país tentando traduzir e verificar algumas semelhanças de significado.</p>	<p><b>8.22</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá e saberá mais sobre o comércio brasileiro que exporta aviões para outros países. Linguagem: Popular, jornalística e técnica Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: competências na área comercial e histórica do Brasil</p>
<p><b>8.23</b> Aprendizado: Desenvolver o conhecimento de uma breve história do termo filosofia e das suas áreas de estudo. Linguagem: As conjunções subordinativas e a sua classificação e utilização. Áreas de vocabulário: A filosofia e a sua história breve com a utilização de termos dessa área do conhecimento. Áreas de habilidades chave: Responder a questões da área da filosofia e conhecer a alegoria da caverna expondo as suas ideias.</p>	<p><b>8.24</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre uma das comidas mais populares do Brasil, alimento que se consome todo dia no Brasil e é considerado completo por nutricionistas Linguagem: Popular e específica dentro dos termos dos cultivadores e produtores Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre uma das comidas preferidas dos brasileiros, como são preparadas e consumidas</p>
<p><b>8.25</b> Aprendizado: Conhecer as características que são vigentes da crônica, compreendendo a sua utilização e recurso a estilística. Linguagem: As figuras de estilo: a personificação, a metáfora e a comparação. Áreas de vocabulário: Área lexical da crônica; a utilização de estruturas próprias e sua categorização. Áreas de habilidades chave: Responder a questões sobre uma crônica e figuras de estilo utilizadas; escrever dentro deste gênero literário.</p>	<p><b>8.26</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá a história do palhaço e humorista que virou deputado com o maior número de votos já visto nas eleições do Brasil Linguagem: Popular e política com termos usados nas eleições do Brasil Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre a história de vida simples do artista que virou político com um grande número de votos</p>
<p><b>8.27</b> Aprendizado: Conhecer as características de uma biografia e de uma autobiografia; expressão oral e expressão escrita. Linguagem: As figuras de estilo: a aliteração, a assonância e a onomatopeia. Áreas de vocabulário: Área lexical da autobiografia e mesmo biografia; a utilização de estruturas próprias para a descrição desejada. Áreas de habilidades chave: Relatar uma breve autobiografia com pormenores pertinentes e do interesse público.</p>	<p><b>8.28</b> Aprendizado: após esta atividade conhecerá resumidamente a história do Brasil desde 1822, até aos dias de hoje Linguagem: área lexical do ambiente da tradição, cultura, ciência, religião e artes ao longo da história Áreas de vocabulário: ambiente da arte, da cultura, da política, da economia e da religião Áreas de habilidades chave: reconhecer resumidamente a história de um país, bem como de todos os fatores e personalidades influentes de determinada época no espaço e no tempo</p>
<p><b>8.29</b> Aprendizado: Conhecer as características de um poema e algumas figuras de estilo, sendo capaz de identificar a estilística. Linguagem: As figuras de estilo: a anáfora, a anástrofe e o pleonismo. Áreas de vocabulário: Área lexical da análise estrutural de um poema. Áreas de habilidades chave: Efetuar uma análise semântica e sintática de um poema, referindo as suas conotações.</p>	<p><b>8.30</b> Aprendizado: irá conhecer 10 dicas para alcançar sucesso através do marketing pessoal Linguagem: utilização de conjunções, frases explicativas, geral e funcional de aspeto descritivo Áreas de vocabulário: gerenciamento de equipes e vocabulário de gestão Áreas de habilidades chave: reconhecer a importância do trabalho de equipe e da melhoria do desempenho pessoal para o alcance de bons resultados</p>

## CURSO Pós-intermédio 3 - Objetivos e Conteúdo

### Informação do curso

Descrição do curso	Pós-intermédio 3
CEFR	B2.3

### Progresso do curso

CEFR	A1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1
Cours	Principiante	Pré-intermédio 1	Pré-intermédio 2	Intermédio 1	Intermédio 2	Intermédio 3	Pós-intermédio 1	Pós-intermédio 2	Pós-intermédio 3	Avançado
Duração grupos (Aprox. horas)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

## Descriptions des Compétences Linguistiques

### Produção oral

Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.

### Interacção oral

Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.

### Compreensão oral

Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.





### Compreensão de leitura e produção escrita

Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente. Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.

O seu curso consiste em conteúdos de Currículo-Core (Core Curriculum) e conteúdos personalizados. Encontrará os detalhes do conteúdo de Currículo-Core em baixo.

### PÓS-INTERMÉDIO 3

CEFR B2.3

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16
17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			



Progress Test

Un test de progreso es una herramienta diseñada para medir el nivel de aprendizaje de un alumno en un determinado punto de su proceso de formación. Cada curso consta de 4 tests distribuidos uniformemente a lo largo del curso. Encuentra los correspondientes al nivel Pós-Intermédio 3 en la imagen anterior.

Los test de progreso los realizan todos los alumnos que siguen un programa estructurado. Si tienes alguna duda, ponte en contacto con tu coordinador.

## Conteúdos do Curso Pós-intermédio 3 da Learnlight

<p><b>9.01</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá aprender sobre serviços e produtos financeiros, créditos e empréstimos e será capaz de falar sobre os mesmos Linguagem: Figuras de estilo - metonímia Áreas de vocabulário: Produtos e serviços financeiros Áreas de habilidades chave: Conversar sobre aspectos que o podem ajudar na sua vida pessoal e profissional- créditos, empréstimos e outros produtos financeiros; Escrever sobre uma má experiência (real ou não) de pedido de crédito online</p>	<p><b>9.02</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre o tratamento alternativo de doenças usando agulhas e massagens em pontos específicos do corpo Linguagem: Popular e técnica usadas pelos profissionais Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre tratamentos para dores e incômodos por meios alternativos além dos remédios convencionais</p>
<p><b>9.03</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de debater sobre as mais recentes eleições no Brasil, será ainda capaz de falar sobre as eleições no seu país Linguagem: Locuções verbais e Pretérito mais-que-perfeito Composto do Indicativo Áreas de vocabulário: Eleições, eleições no Brasil Áreas de habilidades chave: Comentar resultados eleitorais; Escrever um texto de opinião sobre política e eleições.</p>	<p><b>9.04</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá um tipo de emprego muito comum no Brasil e pessoas que trabalham informalmente para ganhar seu dinheiro Linguagem: Popular e coloquial dentro da vida das cidades de praia no Brasil Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre os trabalhos e trabalhadores do Brasil que vivem nas cidades de praia e fazem seu próprio comércio informal</p>
<p><b>9.05</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, compreenderá melhor o universo das telenovelas brasileiras e será capaz de falar sobre as mesmas. Irá igualmente revisar o Subjuntivo Linguagem: O Modo Subjuntivo Áreas de vocabulário: A telenovela brasileira Áreas de habilidades chave: Conversar sobre telenovelas brasileiras e as telenovelas do seu país; Escrever um enredo para uma telenovela.</p>	<p><b>9.06</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá a história de vida do único astronauta brasileiro a participar de projetos da NASA Linguagem: Popular e técnica, entendimento de como funcionam os projetos espaciais Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre a história de vida do astronauta brasileiro que esteve no espaço e como chegou até o espaço</p>
<p><b>9.07</b> Aprendizado: Nesta unidade, irá falar sobre a sua infância e sobre as festas comemorativas. Irá ainda ficar a conhecer as festas comemorativas do Brasil Linguagem: Colocações pronomiais Áreas de vocabulário: Datas comemorativas, festas Áreas de habilidades chave: Conversar sobre a sua infância e as festas que comemorava na altura; Escrever um texto para blog acerca de cultura, tradição e datas comemorativas</p>	<p><b>9.08</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre uma das comidas mais populares do Brasil, alimento que se consome a qualquer hora e é tipicamente brasileiro expostado para todo o mundo Linguagem: Popular e específica dentro dos termos dos cultivadores e produtores Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre uma das comidas preferidas dos brasileiros, como são preparadas e consumidas e como é a exportação</p>
<p><b>9.09</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, será capaz de usar provérbios e expressões populares em Português. Linguagem: Voz passiva sintética Áreas de vocabulário: Provérbios modernizados, expressões populares Áreas de habilidades chave: Conversar usando provérbios e expressões populares; Escrever sobre o significado de um provérbio</p>	<p><b>9.10</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre uma das comidas mais populares do Brasil, alimento que se consome a qualquer hora e é tipicamente brasileiro Linguagem: Popular e específica dentro dos termos dos fabricantes Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre uma das comidas preferidas dos brasileiros e como são preparadas</p>
<p><b>9.11</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de falar sobre o seu perfil profissional, vocação e aptidões. Linguagem: Presente do Indicativo (revisão) Áreas de vocabulário: Habilidades e capacidades Áreas de habilidades chave: Conversar sobre o seu perfil profissional, vocação e aptidões; Escrever sobre o seu emprego ideal</p>	<p><b>9.12</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre bebidas populares do Brasil, como é fabricada e onde é consumida Linguagem: Popular e específica dentro dos termos dos fabricantes Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre bebidas consumidas no Brasil e costumes de onde são servidas</p>
<p><b>9.13</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de manter uma conversa sobre especulação imobiliária e falar sobre a venda de imóveis em leilão Linguagem: Advérbios- quantidade, frequência e tempo Áreas de vocabulário: Especulação imobiliária Áreas de habilidades chave: Discutir especulação imobiliária com o professor e/ou com os colegas; Escrever um texto informativo sobre os imóveis históricos na sua cidade, usando os advérbios aprendidos na unidade</p>	<p><b>9.14</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre as manifestações que o povo brasileiro fez contra o governo no ano de 2013 nas ruas das principais cidades do país Linguagem: Popular, jornalística e histórica Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre o a história do Brasil e como o povo luta por seus direitos</p>
<p><b>9.15</b> Aprendizado: Após esta unidade, será capaz de compreender um relato de futebol em Português. Irá ser igualmente capaz de falar sobre o seu esporte favorito Linguagem: Pretérito Perfeito do Indicativo (revisão) Áreas de vocabulário: Investimento em jogadores de futebol Áreas de habilidades chave: Conversar sobre o seu esporte favorito; debater sobre investimentos em jogadores de futebol; Escrever um artigo de opinião acerca da negociação de passe de jogadores de futebol</p>	<p><b>9.16</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você conhecerá músicas a obra e a carreira de uma das maiores cantoras do Brasil conhecida e considerada até hoje como referência Linguagem: Musical e poética dentro das canções da artista Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: personalidades brasileira influente , desenvolvimento de cultura e música</p>
<p><b>9.17</b> Aprendizado: Nesta unidade, será capaz de falar sobre importação e exportação, e sobre compras internacionais e na internet. Linguagem: Os artigos e suas variações Áreas de vocabulário: Comércio internacional Áreas de habilidades chave: Escrever um texto informativo sobre comércio internacional</p>	<p><b>9.18</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre palavras usadas do vocabulário brasileiro que não necessariamente são formais ou estão em dicionários Linguagem: Emprego de ortografia e linguagem popular Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre o vocabulário brasileiro, seu uso e sua variedade de empregos em cada zona do país</p>
<p><b>9.19</b> Aprendizado: No final desta unidade, você será capaz de falar sobre financiamento rural, crédito e produção agrícola, assim como fazer um uso correto do Pretérito Perfeito Composto. Linguagem: Pretérito Perfeito Composto Áreas de vocabulário: Financiamento rural, crédito e produção agrícola. Áreas de habilidades chave: Falar e avaliar as diversas possibilidades de financiamento rural.</p>	<p><b>9.20</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre um dos passeios turísticos do Rio de Janeiro, uma das cidades mais visitadas do Brasil. Linguagem: Popular e também específica de História Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: desenvolvimento das competências na área da história e turismo do Brasil</p>

<p><b>9.21</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de discutir assuntos ligados ao comércio, à importação e exportação. Linguagem: Gradação dos adjetivos Áreas de vocabulário: Importação e exportação Áreas de habilidades chave: Falar sobre importação e exportação de produtos.</p>	<p><b>9.22</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre as frutas típicas do Brasil seus nomes, onde encontra-las e quais os seus sabores Linguagem: Terminologia específica e popular dentro da fruticultura brasileira Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre frutas e plantações brasileiras para cultivos</p>
<p><b>9.23</b> Aprendizado: Depois de completar esta unidade, você será capaz de falar sobre transações bancárias e fornecer informação pessoal. Será ainda capaz de reconhecer verbos transitivos e verbos intransitivos. Linguagem: Verbos transitivos e verbos intransitivos Áreas de vocabulário: Transações bancárias online Áreas de habilidades chave: Escrever um texto de opinião sobre transações bancárias online</p>	<p><b>9.24</b> Aprendizado: Após completar esta unidade, você saberá mais sobre como o Brasil trabalha seus projetos sociais nas comunidades mais carentes. Linguagem: Simples e popular, além das denominações e termos dos projetos Áreas de vocabulário: Preposição, Pronome, termos e fonemas Áreas de habilidades chave: Saber mais sobre como são desenvolvidos os projetos sociais no Brasil</p>
<p><b>9.25</b> Aprendizado: No final desta unidade, você irá ser capaz de falar sobre veículos e equipamentos em geral, e falar sobre o seu próprio veículo automóvel Linguagem: Voz ativa, voz passiva e voz reflexiva dos verbos Áreas de vocabulário: Veículos, equipamentos, airbags Áreas de habilidades: Falar sobre veículos, responder a questões relacionados com o seu próprio veículos; escrever sobre equipamentos e objetos conhecidos</p>	<p><b>9.26</b> Aprendizado: após terminar esta atividade irá conhecer a guerra dos canudos, um período da história do Brasil, através de uma reflexão sobre a narrativa de um clássico da literatura brasileira Linguagem: simples e cuidada; ideia de valores perfectivos sugeridos pela combinação do aspeto lexical e o valor dos tempos verbais Áreas de vocabulário: terminologia específica de História Áreas de habilidades chave: compreenderá a importância da personagem principal da guerra para o desenvolvimento e fecho deste período histórico</p>
<p><b>9.27</b> Aprendizado: Após esta unidade, você será capaz de falar sobre irmãos e especialmente sobre gêmeos idênticos Linguagem: Pretérito mais-que-perfeito composto Área de vocabulário: Irmãos, gêmeos, gêmeos idênticos Áreas de habilidades chave: Conversar sobre irmãos e gêmeos idênticos. Falar sobre experiências e dar explicações.</p>	<p><b>9.28</b> Aprendizado: no final desta atividade irá conhecer: um acontecimento marcante no percurso da seleção brasileira de futebol, os compositores importantes da nova era de Bossa Nova e o programa aplicado pelo governo para modernizar o país Linguagem: simples e funcional; emprego de orações explicativas e atos da fala assertivos Áreas de vocabulário: área lexical do desporto, arte e cultura Áreas de habilidades chave: compreenderá a importância do jogador Pelé para o sucesso da seleção brasileira de futebol; aprenderá como determinados fatores das artes e culturas influenciam um período histórico de um país</p>
<p><b>9.29</b> Aprendizado: Após finalizar esta unidade, será capaz de falar sobre situações hipotéticas, situações que não aconteceram mas que podem vir a acontecer Linguagem: Futuro do Pretérito e Pretérito Imperfeito Áreas de vocabulário: Expressões parônimas Áreas de habilidades chave: Falar e debater sobre situações hipotéticas; escrever sobre decisões políticas</p>	<p><b>9.30</b> Aprendizado: no final desta atividade irá desenvolver conhecimentos históricos sobre a Ditadura Militar no Brasil, a origem deste período da história, as consequências que dela resultaram, assim como as medidas todas pelo Estado perante a situação Linguagem: linguagem cuidada com o emprego de uma terminologia específica de história Áreas de vocabulário: história e percurso de guerra/ditadura Áreas de habilidades chave: desenvolvimento das competências na área da história do Brasil</p>